

PATVIRTINTA  
Vilniaus „Ryto“ progimnazijos  
direktoriaus 2024 m. sausio 16 d.  
įsakymu Nr. V-6

**VILNIAUS „RYTO“ PROGIMNAZIJOS VADOVO, JO PAVADUOTOJŲ UGDYMIUI, MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI  
SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA  
(TOLIAU – MOKYKLOS PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA) 2024 METAMS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa parengta vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023-2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo, 2023 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-7 „Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo, progimnazijos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojų ugdymui, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašu ir dera su 2024 metų progimnazijos veiklos tikslais ir uždaviniais bei progimnazijos metodinių grupių pateiktu poreikiu.

Tikslas: sudaryti sąlygas ir skatinti mokyklos pedagogus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo bei užtikrinti švietimo kokybę.

Uždaviniai:

1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.
2. Tenkinant mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikius.
3. Kryptingai plėtoti mokytojų dalykines kompetencijas, atliepant numatytas kvalifikacijos tobulinimo kryptis bei sudaryti sąlygas mentorystės veiklai.
4. Vesti mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą bei racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

## II. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRIORITETAI

2024 m. prioritetai:

1. Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas.
2. Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas, atliepian atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.

| Uždaviniai   | Priemonės  | Atsakingi vykdytojai  | Vykdyimo laikas/data                  | Sėkmės kriterijai  |
|--|--|---|---------------------------------------|--|
| 1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikį. | Progimnazijos veiklos dokumentų analizė.   | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui   | Iki 2024 m. sausio 12 d.              | Išsirinktos 2 prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo kryptys.   |
| 2. Tenkinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.          | Kvalifikacijos tobulinimo renginių visiems pedagoginiams darbuotojams organizavimas atliepian 2024 metų progimnazijos veiklos tikslus ir uždavinius. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui   | Vasaris – Kovas<br>Spalis - Lapkritis | Per pusmetį organizuotas bent 1 kvalifikacijos tobulinimo renginys, kuriame dalyvaus bent 80% pedagoginių darbuotojų. Kvalifikacijos tobulinimo kryptys atliepia prioritetines sritis. |
|  | Informavimas e. dienyne apie vykdomus kvalifikacijos tobulinimo renginius.   | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už pedagogų kvalifikacijos tobulinimą | 2024 m.                               | Pedagoginiams darbuotojams pasiūlyta dalyvauti bent 1-2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.   |
|  | Mokytojų apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių.  | Metodinių grupių pirmininkai  | Iki 2024 m. sausio 19 d.              | Išsiaiškintas metodinių grupių kvalifikacijos tobulinimo poreikis. Kiekvienai grupei pasiūlyta bent po 1 renginį per metus.  |
|  | Dalyvavimas individualiai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.   | Pedagoginiai darbuotojai  | 2024 m.                               | Kiekvienas pedagoginis darbuotojas sudalyvaus bent 2 pačių pasirinktuose   |

|  |  |                              |   |  |
|--|--|------------------------------|---|--|
|  |  |                              |   | kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne ugdymo proceso metu.<br>Bus sudarytos sudalyvauti 1-2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ugdymo proceso metu.  |
| 3. Krypingai plėtoti mokytojų dalykinės kompetencijas, atliepiančias numatytas kvalifikacijos tobulinimo kryptis bei sudaryti sąlygas mentorystės veiklai. | Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, pranešimai metodinių grupių susirinkimuose. | Pedagogai, vadovai           | 2023 m.   | Vyksta dalykinės informacijos sklaida. Kiekvienas pedagoginis darbuotojas skaitys bent po 1 pranešimą / pasidalins bent viena gerąją patirtimi metodinės grupės, klasių vadovų susirinkimuose.                                       |
|  | Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis mokytojais, dalijantis metodine patirtimi.                       | Pedagoginiai darbuotojai     | 2024 m. bendradarbiavimo su kitomis įstaigomis planuose numatytos datos | Bendradarbiavimo kompetencijų gerinimas, metodinio darbo patirties sklaida. Vyks bent 2 renginiai / pasidalijimas gerąja patirtimi su kitomis įstaigomis.  |
|  | Pagalbos mokytojams, turintiems nedidelę pedagoginę patirtį, naujai atvykusiems, teikimas.               | Paskirti mokytojai mentoriai | 2024 m.   | Teikiama savalaikė ir sisteminga pagalba naujai atvykusiems mokytojams. Kiekvienam naujai atvykusiam darbuotojui priskiriamas mokytojas – kuratorius / mentorius. Naujai atvykę mokytojai stebės ir aptars bent po 3 kolegų pamokas. |
|  | Pamokų stebėseną ir aptarimą.  | Dalykų mokytojai             | Per mokslo metus  | 1 kartą per metus mokytojai (darbo patirtis progimnazijoje ne mažiau kaip 1 m.) praves 1 atvirą pamoką / veiklą, visi mokytojai 2 kartus per metus stebės ir aptars kolegų pamokas / veiklą.   |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | Gerosios patirties sklaidos metodinėse grupėse organizavimas.  | Metodinės grupės  | Metodinių grupių metiniuose veiklos planuose nustatytos datos | Metodinėse grupėse 1 kartą per ketvirtį vyks gerosios patirties metodų sklaida ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo pamokoje tema. 3 kartus per metus metodinėse grupėse organizuojamos diskusijos ir dalijamasi sėkmėmis bei tobulintiniais aspektais diegiant atnaujintą ugdymo turinį. |
|   | Sudaryti sąlygas mokytojams įgyti kito mokomojo dalyko pedagoginės specializacijos kompetencijų.   | Progimnazijos direktorius   | 2024 m.   | Bent 2 mokytojams pasiūlyta pasirinkti kito dalyko studijas aukštojoje mokykloje ir sudarytos sąlygos studijoms.   |
| 4. Vesti mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą bei racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas. | Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvaujantys mokytojai deleguojami / išleidžiami direktoriaus įsakymu.<br>Vedamas apskaitos žurnalas. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už pedagogų kvalifikacijos tobulinimą | 2024 m.   | Skaidrus kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimas.<br>Sudaryta galimybė kiekvienam pedagoginiam darbuotojui sudalyvauti vidutiniškai 3-5 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (žinomi statistiniai duomenys apie kvalifikaciją tobulinusius mokytojus).  |

### III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už progimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.
2. Veiklos įvykdymo analizė bei įvertinimas bus atliktas 2025 m. sausį.