

PATVIRTINTA
progimnazijos direktoriaus
2026 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V-2

VILNIAUS „RYTO“ PROGIMNAZIJS 2025 M. VEIKLOS PLANAS

FILOSOFIJA. Šiandien – vaikas, rytoj – paauglys, poryt – atsakingas pilietis.

VIZIJA. Mokykla, užtikrinanti galimybę visiems mokiniams įgyti būtinas kompetencijas, reikalingas visaverčiam gyvenimui.

MISIJA. Saugioje, lygiateisėje aplinkoje padėti mokiniui suvokti šiuolaikinį pasaulį, įgyti kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymuisi, ugdyti gebėjimus, reikalingus integruotis kintančioje visuomenėje.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none">● Vyraujantis palankus mikroklimatas ir geri bendruomenės narių tarpusavio santykiai.● Įtvirtintos ir kuriamos tradicijos ugdo vertybines nuostatas, vienija bendruomenę bei skatina kultūrinio paveldo puoselėjimą.● Progimnazijos įvaizdis patrauklus ne tik bendruomenės viduje, bet ir išorėje.● Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais, įtraukiant juos į mokyklos veiklas.● Edukacinių erdvių naudojimo plėtra, skatinant kūrybišką ir tarpdalykinį ugdymą.● Aktyvus lauko klasių panaudojimas pritaikomas praktiniam, kūrybiniam ugdymui.	<ul style="list-style-type: none">● Individualizuoto ir diferencijuoto ugdymo taikymo trūkumas.● Nepakankama tarpdalykinių ryšių plėtra ugdymo procese.● Mokytojų asmeninių ir profesinių kompetencijų ugdymo poreikis, ypač inovatyvių metodų srityse.● Mokyklos infrastruktūros atnaujinimo (renovacijos / modernizavimo) neapibrėžtumas.● Nepakankamai išnaudojamos esamos edukacinės ir kūrybinės erdvės, jų integracija į ugdymo procesą nėra sisteminga.● Reikalingas intensyvesnis klasės vadovų ir tėvų bendradarbiavimas, siekiant efektyviau įtraukti mokinius į klasės bendruomenės ir savanorystės veiklas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none">● Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, ypač IT, tarpdalykinių projektų ir inovatyvių ugdymo metodų srityse.	<ul style="list-style-type: none">● Sparti švietimą reglamentuojančių dokumentų kaita gali apsunkinti planavimo procesą ir adaptaciją.

- Kryptingas ir reguliarus IT priemonių naudojimo ugdymo procese didinimas.
- Didesnis dėmesys mokinių individualios pažangos stebėsenai ir socialinio-emocinio ugdymo iniciatyvoms.
- Bendradarbiavimo su kitomis švietimo institucijomis formų plėtra, apimanti gerosios patirties sklaidą ir kryptingą profesinį tobulėjimą.
- Klasės vadovų ir tėvų bendradarbiavimo stiprinimas per aktyvų mokinių įtraukimą į veiklas.
- Sistemingesnis edukacinių ir kūrybinių erdvių integravimas į ugdymo procesą gali paskatinti didesnę mokinių įsitraukimą ir praktinį kūrybiškumo ugdymą.

- Emocinių ir elgesio sutrikimų turinčių mokinių skaičiaus augimas gali turėti neigiamos įtakos ugdymo kokybei, ypač esant didelėms klasėms.
- Nepalankios socialinės ir ekonominės aplinkos iššūkiai Karoliniškių rajone gali daryti įtaką mokinių socialinio elgesio pokyčiams.
- Technologinių inovacijų plėtra kelia aukštesnius reikalavimus mokytojų kompetencijoms, tačiau ne visi pedagogai sugebės greitai prisitaikyti ir išlaikyti aukštą ugdymo kokybę.
- Nepakankamas sisteminis edukacinių ir kūrybinių erdvių integravimas gali lemti mokinių ir mokytojų motyvacijos mažėjimą.
- Mokinio padėjėjų trūkumas dirbant su SUP turinčiais mokiniais.

2025 METŲ PRIORITETAI

- Pamokos kokybės gerinimas.
- Pareigingumas ir atsakingumas.
- Saugumas ir funkcionalumas.

2025 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. TIKSLAS. Stiprinti ugdymo proceso organizavimą ir tobulinimo kultūrą mokykloje, įgyvendinant ugdymo turinį bei tobulinant bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Uždaviniai:

- 1.1. Gerinti pamokos planavimą ir organizavimą, užtikrinant individualizuotą ir diferencijuotą mokinių ugdymą(si).
- 1.2. Kryptingai stiprinti mokytojų bendrąsias bei dalykines kompetencijas, reikalingas kokybiškam ugdymo turinio įgyvendinimui.
- 1.3. Nuosekliai diegti patyriminio ugdymo principus ugdymo procese, sudarant mokiniams sąlygas aktyviai tyrinėti ir kurti.

2. TIKSLAS. Telkti kūrybingą, atvirą ir tradicijas puoselėjančią bendruomenę, skatinančią saviraiškų ir aktyvų dalyvavimą progimnazijos veikloje.

Uždaviniai:

- 2.1. Gilinti komandinės veiklos praktiką, paremtą bendradarbiavimo principais ir susitarimų kultūros plėtojimu.
- 2.2. Plėtoti iniciatyvas, kurios skatintų aktyvų ir įtraukiantį ugdymo(si) procesą.
- 2.3. Užtikrinti progimnazijos įvaizdžio stiprinimą, puoselėjant senąsias tradicijas ir formuojant naujas.

3. TIKSLAS. Kurti funkcionalią ir saugią progimnazijos aplinką, orientuotą į ugdymo organizavimo galimybių įvairovę, šiuolaikiškumą, inovatyvumą, tikslingumą ir tvarumą.

Uždaviniai:

- 3.1. Progimnazijoje plėtoti atviro ugdymo(si) veiklas, kurios skatintų mokymąsi už mokyklos ribų, įvairiose netradicinėse aplinkose.
- 3.2. Įgalinti ir plėtoti aplinkas, skatinančias aktyvų bei patrauklų ugdymo(si) procesą.
- 3.3. Kurti ir palaikyti saugią aplinką mokykloje, sudarant sąlygas mokinių visapusiškam asmenybės ugdymui(si).

VEIKLOS TURINYS

I TIKSLAS. Stiprinti ugdymo proceso organizavimą ir tobulinimo kultūrą mokykloje, įgyvendinant ugdymo turinį bei tobulinant bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Uždaviniai	Veikla	Atsakingi vykdytojai	Numatomas rezultatas	Terminai	Rezultatai
<p>1 uždavinys.</p> <p>Tobulinti pamokos vadybą tenkinant mokinių ugdymo(si) poreikius, taikant individualizuoto ir diferencijuoto ugdymo principus.</p>	<p>Pamokos kokybės gerinimas organizuojant mokymą(si) skirtingų poreikių mokiniams</p>	<p>Metodinė taryba Dalykų mokytojai.</p>	<p>Metodinėse grupėse 1 kartą per mokslo metus vyks gerosios patirties metodų sklaida dėl ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo pamokoje, siekiant, kad mokiniai mokytųsi aktyviau atsižvelgiant į skirtingus pasiekimų lygius.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Matematikos, informatikos, fizinio ugdymo ir gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė. 5–8 klasių mokytojų dalykininkų sukurta metodinė priemonė https://drive.google.com/file/d/1nIsmBmgeRd2IIGNI-Yx9eXCn4O85J0ZI/view?usp=sharing Dorinio, meninio, fizinio ir sveikatos ugdymo mokytojų metodinė grupė. 5–8 klasių mokytojų dalykininkų sukurta metodinė priemonė https://docs.google.com/document/d/1esyKAImtptZm2uVIs0UJ_jVD-KYCEJqToyp5dWgc7s/edit?tab=t.0 Kalbų ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės susirinkimo 2025 m. balandžio 2 d. protokolas Nr. 4.</p>

					Pradinio ugdymo metodinė grupė. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-149 „Dėl 2025 m. spalio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.
	Gabūs mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt.	Dalykų mokytojai.	Antrus metus mokykloje dirbantys mokytojai su mokiniais dalyvavo ne mažiau kaip 1 miesto, respublikos renginyje, olimpiadoje, varžybose ir kt.	Visus metus.	Vadovaujantis mokytojų apklausa, 67 proc. antrus metus mokykloje dirbančių mokytojų su mokiniais dalyvavo ne mažiau kaip viename miesto ar respublikos renginyje, olimpiadoje, varžybose ir kt. Vadovaujantis mokytojų apklausa, 94 proc. mokytojų, kuriems sudaryta galimybė naudotis skaitmeninėmis mokymosi aplinkomis, pamokose naudojo bent 1 kartą
	Skaitmeninio turinio „Eduka“, Eduten Playground, Minecraft, „Vedliai“: diegimas ir taikymas ugdymo(si) procese.	Dalykų mokytojai.	100 proc. mokytojų, kuriems sudaryta galimybė naudotis skaitmeninėmis mokymosi aplinkomis, pamokose naudosis bent 1 kartą per savaitę, organizuodami ugdomąją veiklą.	Visus metus.	per savaitę, organizuodami ugdomąją veiklą.

	Mokytojų bendruomenės diskusijos „Veiksmingų patyriminio mokymo(si) metodų įvairovė ir poveikis pamokose“ organizavimas.	Metodinė taryba.	Bus suorganizuota diskusija aktuali, ugdymo kokybės gerinimo tema.	2025 m. balandžio 23 d.	Organizuota diskusija „Veiksmingų patyriminio mokymo(si) metodų įvairovė ir poveikis pamokose“. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 30 d. įsakymas Nr. V-61 „Dėl 2025 m. gegužės mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.
	Metodinės medžiagos apie įtraukųjį ugdymą mokytojams, tėvams / globėjams kaupimas, sisteminimas, skleidimas.	Švietimo pagalbos specialistai, bibliotekininkai.	Progimnazijos bibliotekininkai kaupia metodinės medžiagos apie įtraukųjį ugdymą banką ir 1 kartą per pusę metų jį pristato mokytojams / tėvams / globėjams. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai 1 kartą per pusmetį dalinsis gerąja patirtimi sėkmingai įtraukčiai įgyvendinti.	2025 m. II ketvirtis, IV ketvirtis. (du kartus per metus)	Bibliotekininkai kaupia metodinės medžiagos apie įtraukųjį ugdymą banką. Mokytojams / tėvams / globėjams. Metodinės medžiagos bankas buvo pristatytas per e. dienyną 2025 m. spalio 24 d. ir 2025 m. gruodžio 2 d. Kiekvieną pirmadienį visus metus vyksta švietimo pagalbos specialistų susitikimai – aptarimas apie sėkmingos įtraukties įgyvendinimą. 2025 m. rugsėjo 10 d. vyko bendruomenės susirinkimas, kuriame Dauno sindromo asociacijos lektorė Sanna Karosas skaitė

					<p>paskaitą „Mūsų požiūris į neįgalumą: visuomenės kanarėlė anglies kasykloje“.</p> <p>2025 m. gruodžio 10 d. Pedagogų posėdyje vyko pagalbos specialistų pristatymas „Sunkumus patiriančių ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktis: nuo vertinimo iki pagalbos“. Renginio pagrindas – Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 26 d. įsakymas Nr. V-181 „Dėl 2025 m. gruodžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p>
	Integruoto ugdymo organizavimas.	Mokytojai ekspertai, vyresnieji mokytojai, mokytojai metodininkai.	25 proc. dalykų mokytojų ves 1 arba 2 integruotas pamokas / veiklas. Vienu metu dirbs 2 mokytojai, integruojami du ir daugiau mokomųjų dalykų.	Visus metus.	Vadovaujantis mokytojų apklausa, 71 proc. dalykų mokytojų vedė po vieną arba dvi integruotas pamokas / veiklas. Šių pamokų metu vienu metu dirbo du mokytojai, buvo integruojami du ir daugiau mokomųjų dalykų.
	Projektų rengimas ir vykdymas ugdant mokinių kompetencijas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai.	Ne mažiau kaip po 1 mokyklinį dalykinį teminį projektą organizuoja ir įgyvendina kiekviena metodinė grupė.	2025 m. III ketvirtis.	2025 m. lapkričio 14–21 d. organizuota dalykinė savaitė. Švietimo pagalbos specialistai. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 28 d. įsakymas Nr. V-162 „Dėl 2025 m. lapkričio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.

					<p>technologijų ugdymo mokytojų metodinės grupės 2025 m. lapkričio 10 d. protokolo Nr. 10, Dorinio, meninio, fizinio ir sveikatos ugdymo mokytojų metodinės grupės 2025 m. lapkričio 5 d. protokolo Nr. 6.</p> <p>Ilgalaikis integruotas teminis projektas „Lietuvos miestai ir miestelėnai“ pradinio ugdymo pamokose. Pradinio ugdymo metodinė grupė. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 28 d. įsakymas Nr. V-162 „Dėl 2025 m. lapkričio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. 5–8 klasių mokiniams dalykinė savaitė „Vietovardžių detektyvai“. Kalbų ir socialinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2025 m. balandžio 2 d. susirinkimo protokolo Nr. 4.</p>
	<p>Dalijimasis sėkmėmis ir tobulintiniais aspektais progimnazijoje įgyvendinant ugdymo turinį.</p>	<p>Metodinių grupių pirmininkai.</p>	<p>3 kartus per metus metodinėse grupėse mokytojai aptars patyriminio ugdymo taikymo patirtį ir EDU Vilnius aplinkos panaudojimą.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>3 kartus per metus metodinėse grupėse buvo aptarta patyriminio ugdymo taikymo patirtis ir EDU Vilnius aplinkos panaudojimas. Matematikos, informatikos, fizinio ugdymo ir gamtos mokslų mokytojų metodinė: Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2024 m. gruodžio 27 d. įsakymas Nr. V-213 „Dėl 2025 m. sausio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“, Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 28 d. įsakymas Nr. V-34 „Dėl 2025 m. kovo mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p> <p>Matematikos, gamtos mokslų technologijų ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkimo 2025 m. spalio 8 d. protokolo Nr. 9.</p>

	<p>Dalijimasis sėkmėmis ir tobulintiniais aspektais progimnazijoje įgyvendinant ugdymo turinį.</p>	<p>Metodinių grupių pirmininkai.</p>	<p>3 kartus per metus metodinėse grupėse mokytojai aptars patyriminio ugdymo taikymo patirtį ir EDU Vilnius aplinkos panaudojimą.</p>	<p>Visus metus.</p>	<p>Dorinio, meninio, fizinio ir sveikatos ugdymo mokytojų metodinė grupė: Dorinio, meninio, fizinio ir sveikatos ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkimo 2025 m. vasario 26 d. protokolo Nr. 2, Dorinio, meninio, fizinio ir sveikatos ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkimo 2025 m. balandžio 9 d. protokolo Nr. 3, Dorinio, meninio, fizinio ir sveikatos ugdymo mokytojų metodinės grupė Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 28 d. įsakymas Nr. V-162 „Dėl 2025 m. lapkričio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. Pradinio ugdymo metodinė grupė: Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 29 d. įsakymas Nr. V-15 „Dėl 2025 m. vasario mėnesio veiklos plano tvirtinimo“, Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 31 d. įsakymas Nr. V-51 „Dėl 2025 m. balandžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“, Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 30 d. įsakymas Nr. V-61 „Dėl 2025 m. gegužės mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-149 „Dėl 2025 m. spalio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p>
--	--	--------------------------------------	---	---------------------	--

					<p>Kalbų ir socialinio ugdymo mokytojų metodinė grupė: Kalbų ir socialinio ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkimo 2025 m. balandžio 2 d. protokolo Nr. 4, Kalbų ir socialinio ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkimo 2025 m. rugsėjo 16 d. protokolo Nr. 7, Kalbų ir socialinio ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkimo 2025 m. gruodžio 16 d. protokolo Nr. 9.</p>
<p>2 uždavinys.</p> <p>Stiprinti ir plėtoti bendruomenės narių bendrąsias ir dalykines kompetencijas įgyvendinant ugdymo turinį.</p>	<p>Metodinės dirbtuvės „Problemos ir jų sprendimas įgyvendinant ugdymo turinį“.</p>	<p>Metodinė taryba, metodinių grupių nariai</p>	<p>Bus organizuotos metodinės dirbtuvės ir aptarti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo iššūkiai ir pasiūlymai.</p>	<p>2025 m. I, II, IV ketvirtis.</p>	<p>Organizuotos septynios metodinės dirbtuvės, aptarti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo iššūkiai bei pateikti pasiūlymai. Matematikos, informatikos, fizinio ugdymo ir gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė: Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2024 m. gruodžio 27 d. įsakymas Nr. V-213 „Dėl 2025 m. sausio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“, Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 28 d. įsakymas Nr. V-34 „Dėl 2025 m. kovo mėnesio veiklos plano tvirtinimo“, Matematikos, gamtos mokslų technologijų ugdymo mokytojų metodinės grupės 2025 m. spalio 8 d. protokolo Nr. 9. Dorinio, meninio, fizinio ir sveikatos ugdymo mokytojų metodinė grupė: Dorinio, meninio, fizinio ir sveikatos ugdymo mokytojų metodinė grupė: Dorinio, meninio, fizinio ir sveikatos ugdymo mokytojų metodinės grupės 2025 m.</p>

				<p>vasario 26 d. protokolo Nr. 2, Dorinio, meninio, fizinio ir sveikatos ugdymo mokytojų metodinės grupės 2025 m. balandžio 9 d. protokolo Nr. 3, Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 28 d. įsakymas Nr. V-162 „Dėl 2025 m. lapkričio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. Pradinio ugdymo metodinė grupė: Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 29 d. įsakymas Nr. V-15 „Dėl 2025 m. vasario mėnesio veiklos plano tvirtinimo“, Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 31 d. įsakymas Nr. V-51 „Dėl 2025 m. balandžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“, Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 30 d. įsakymas Nr. V-61 „Dėl 2025 m. gegužės mėnesio veiklos plano tvirtinimo“, Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-149 „Dėl 2025 m. spalio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. Kalbų ir socialinio ugdymo mokytojų metodinė grupė: Kalbų ir socialinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2025 m. balandžio susirinkimo protokolo Nr. 4, Kalbų ir socialinio ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkimo 2025 m. rugsėjo 16 d. protokolo Nr. 7,</p>
--	--	--	--	--

					Kalbų ir socialinio ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkimo 2025 m. gruodžio 16 d. protokolo Nr. 9.
Pamokų stebėseną.	Dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai.	Mokytojai, kurių darbo patirtis progimnazijoje ne mažiau kaip 1 m., kartą per mokslo metus dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis vesdami atviras pamokas / veiklas, visi mokytojai ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus stebės kolegų pamokas / veiklas.	Visus metus.	Vadovaujantis mokytojų, mokykloje dirbančių ne mažiau kaip vienerius metus, apklausa, visi (100 proc.) respondentų kartą per metus dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis vesdami atviras pamokas (veiklas), o 85 proc. mokytojų ne mažiau kaip du kartus per metus stebėjo kolegų pamokas.	
Progimnazijos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa, gilinti pedagoginių darbuotojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo praktikos ir didaktikos, skaitmeninio ugdymo kompetencijų tobulinimo srityse. Tobulinimo programoje dalyvavo 90 proc. pedagoginių darbuotojų.	Visus metus.	Parengta Vilniaus „Ryto“ progimnazijos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa 2025 metams – Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2024 m. sausio 16 d. įsakymas Nr. V-6 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programos 2025 m. tvirtinimo“. Tobulinimo programoje dalyvavo 92 proc. pedagoginių darbuotojų. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai: 2025 m. sausio 22 d. ir 2025 m. sausio 29 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2024 m. lapkričio 25 d. direktoriaus įsakymas	

	<p>Progimnazijos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>	<p>Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa, gilinanti pedagoginių darbuotojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo praktikos ir didaktikos, skaitmeninio ugdymo kompetencijų tobulinimo srityse. Tobulinimo programoje dalyvaus 90 proc. pedagoginių darbuotojų.</p>	<p>Visus metus.</p>	<p>Nr. AK-202 „Dėl dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo renginyje“. Mokymuose „Vaikų, turinčių autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų, ugdymas mokykliniame amžiuje. Sėkmingos įtraukties veiksniai“ dalyvavo 60 pedagoginiai darbuotojai; Kvalifikacijos tobulinimo programa „STEAM įtraukiojo ir lyderystės ugdymo patirtys Druskininkuose. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 23 d. įsakymas Nr. AK-135 „Dėl dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo renginyje“. Kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvavo 42 pedagoginiai darbuotojai; Seminaras „Kokybiška pamoka atnaujintų bendrųjų programų kontekste“. Seminare dalyvavo 44 pedagoginiai darbuotojai. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. įsakymas „Dėl dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo renginyje“ 2025 m. lapkričio 14 d. Nr. AK-198 „Dėl dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo renginyje“.</p>
	<p>Tiriamųjų-kūrybinių projektų rengimas.</p>	<p>Dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai.</p>	<p>Kiekvienas 3–8 kl. mokinys per pusmetį atliks po vieną ilgalaikį projektinį darbą. Vieną kartą per metus organizuojamos projektų mugės / parodos, kuriose pristatomi parengti darbai, dalijamasi patirtimi. Už projektinių darbų organizavimą 7c ir 8</p>	<p>2025 m. I–II ketvirtis, 2025 m. IV ketvirtis.</p>	<p>Per I–II ir IV ketvirtį 100 proc. 3–8 klasių mokinių parengė ilgalaikius projektinius darbus. 2025 m. balandžio 30 d. organizuota respublikinė 3–8 klasių mokinių praktinė-patyriminė konferencija „Augu atrasdamas“. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. V-51 „Dėl 2025 m. balandžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. Organizuota 3–4 klasių mokinių parengtų</p>

			<p>klasėse atsakinga Matematikos, informatikos, fizinio ugdymo ir gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė, 5 klasėse, 7b – Menų, dorinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir technologijų mokytojų metodinė grupė, 6 klasėse, 7a – Kalbų ir socialinių mokslų mokytojų metodinė grupė.</p>		<p>ilgalaikių projektų mugė. Projekto „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“. Gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo pamokos su „Minecraft Education“ 3a, 3b, 4a, 4e klasių mokiniai. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 28 d. įsakymas Nr. V-34 „Dėl 2025 m. kovo mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p>
<p>3 uždavinys.</p> <p>Organizuoti ugdymo procesą patyriminio ugdymo principais.</p>	<p>Neformaliojo technologinio ugdymo organizavimas Visos dienos mokykloje.</p>	<p>VDM specialistai.</p>	<p>Bent 4 VDM grupėse veiks technologiniai centrai. Ne mažiau kaip 25 proc. VDM lankančių mokinių turės galimybę tobulinti pažintines ir skaitmenines kompetencijas.</p>	<p>Visus metus.</p>	<p>4 VDM grupėse veikia technologiniai centrai. Ne mažiau kaip 44,44 proc. proc. mokinių turi galimybę tobulinti pažintines ir skaitmenines kompetencijas. Visos dienos mokyklos specialistų 2025 m. rugsėjo 18 d. susirinkimo protokolo Nr. 1. Susirinkimo metu priimti susitarimai dėl veiklų grupėse organizavimo. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. V-131 „Dėl 2025 m. rugsėjo mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p>
	<p>Integruoto patyriminio mokymosi, kūrybinių stovyklų organizavimas.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Metodinių grupių pirmininkai, Švietimo pagalbos</p>	<p>1–4 ir 5–8 klasių mokiniams 2 kartus per mokslo metus organizuojamos 5 dienų integruoto patyriminio mokymosi stovyklos. Kiekvienoje stovykloje</p>	<p>2025 m. birželio 11–20 d.</p>	<p>2025 m. birželio 11–20 d. organizuota vasaros stovykla „JUDU VILNIAUS RIMTU“ Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 10 d. įsakymas Nr. V-102 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 1–4 klasių mokinių vasaros stovyklos organizavimo ir vykdymo“.</p>

				<p>2025 m. lapkričio 3–7 d. 2025 m. balandžio 22-25 d.</p>	<p>Dalyvavo 146 mokiniai. 2025 m. lapkričio 3–7 d. organizuota rudens patyriminio mokymosi – kūrybinių dirbtuvių stovykla. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 30 d. įsakymas Nr. V-164 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 1–4 ir 5–8 klasių mokinių rudens stovyklos organizavimo ir vykdymo“. Pavasario 5–8 klasių mokinių patyriminio mokymosi – kūrybinių dirbtuvių stovykloje dalyvavo 81 mokinys. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 31 d. įsakymas Nr. V-51 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos Patyriminio mokymosi – kūrybinių dirbtuvių stovykla 5–8 klasių mokinių stovyklos organizavimo ir vykdymo“. Dalyvavo 10 mokinių.</p>
	<p>Kultūrinių pažintinių dienų patyriminiam integruotam ugdymui organizavimas.</p>	<p>Dalykų mokytojai, darbo grupė, Klasių vadovai.</p>	<p>1–8 klasėse per metus bus suorganizuotos ne mažiau kaip 4 kultūrinės pažintinės dienos, orientuotos į patyrimines veiklas.</p>	<p>Visus metus.</p>	<p>2025 m. vasario 4 d. 1–4 klasių mokiniams organizuota patyriminio ugdymo diena „Pažink Vilnių“. Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 29 d. įsakymas Nr. V-15 „Dėl 2025 m. vasario mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. 2025 m. kovo 18 d. 5–8 klasių mokiniams organizuota patyriminio ugdymo diena. Programos „Tyrinėjimo menas: kūrėjai mokykloje“ mokytojų komanda. Vilniaus Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-34 „Dėl 2025 m. kovo mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. 2025 m. balandžio 16 d. 1–4 klasių</p>

mokiniam organizuotos patyriminio ugdymo veiklos. Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. V-51 „Dėl 2025 m. balandžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.

2025 m. balandžio 16 d. 5–8 klasių mokiniams organizuotos patyriminio ugdymo veiklos. Menų, dorinio ugdymo, žmogaus saugos, gyvenimo įgūdžių ir technologijų, mokytojų metodinė grupė.

Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. V-51 „Dėl 2025 m. balandžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.

2025 m. birželio 6 d. 5–8 klasių mokiniams organizavo patyriminio ugdymo dieną „Gamtos diena“. Matematikos, informatikos, fizinio ugdymo ir gamtos mokslų metodinė grupė. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl 2025 m. birželio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.

2025 m. birželio 19 d. 5–8 klasių mokiniams organizuota patyriminė diena. Kalbų ir socialinių mokslų mokytojų metodinė grupė. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl 2025 m. birželio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.

2025 m. spalio 15 d. 5–8 klasių mokiniams organizuota patyriminė diena „Žalia erdvė – tvari ateitis“. Matematikos, gamtos mokslų ir technologijų ugdymo mokytojų metodinė

					<p>grupė. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-149 „Dėl 2025 m. spalio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p> <p>2025 m. spalio 15 d. 1–4 klasių mokiniais organizuota patyriminio ugdymo diena „Lietuvos gamta“. Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-149 „Dėl 2025 m. spalio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p> <p>2025 m. lapkričio 25 d. 1–4 klasių mokiniais organizuota patyriminio ugdymo diena „Aš įveiksiu!“. Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 28 d. įsakymas Nr. V-162 „Dėl 2025 m. lapkričio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p>
	Respublikinė mokinių praktinė-patyriminė konferencija „Augu atrasdamas“.	Metodinė taryba.	Suorganizuota respublikinė 3–8 klasių mokinių praktinė-patyriminė konferencija.	2025 m. balandžio 30 d.	<p>2025 m. balandžio 30 d. organizuota respublikinė mokinių praktinė – patyriminė konferencija „Augu atrasdamas“.</p> <p>Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 21 d. įsakymas Nr. V-47 „Dėl respublikinės 3–8 klasių mokinių konferencijos „Augu atrasdamas“ nuostatų tvirtinimo“.</p> <p>Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. V-51 „Dėl 2025 m. balandžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p>

	Patyriminės išvykos.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	1 kartą per metus kiekvienai klasei organizuojama kryptinga patyriminė išvyka.	Visus metus.	Vadovaujantis išvykų saugos instruktažų registracijos duomenimis, visoms klasėms (100 proc.) kartą per metus buvo organizuotos kryptingos patyriminės išvykos.
	Programos „Tyrinėjimo menas: kūrėjai mokykloje“ įgyvendinimas.	„Tyrinėjimo meno“ komandos nariai.	Pristatytas patyriminio ugdymo organizavimo formatas ir suorganizuota 5–8 kl. mokiniams patyriminio ugdymo diena.	2025 m. kovo 18 d.	2025 m. kovo 18 d. programos „Tyrinėjimo menas: kūrėjai mokykloje“ įgyvendinimas. Mokytojų klubas Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 28 d. įsakymas Nr. V-34 „Dėl 2025 m. kovo mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.
	Dalykų turinio gilinimas, organizuojant patyriminį, kūrybinį mokymą(si), panaudojant STEAM.	Dalykų mokytojai.	4 klasėse skiriamos papildomos pamokos gamtos mokslų ir technologijų dalykų praktiniams užsiėmimams organizuoti STEAM klasėje. 7 klasėse skiriamos papildomos pamokos gamtos mokslų dalykų biologijos) turinio įgyvendinimui. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus organizuojami praktiniai užsiėmimai kiekvienos klasės mokiniams STEAM klasėje (pvz., laboratoriniai darbai).	Visus metus.	Gamtos mokslų mokymui 4-ose klasėse organizuojamas neformaliojo ugdymo būrelis, kuriam skiriama 1 valanda per savaitę. 1–4 klasėse iš dailės ir technologijų dalyko technologijų ugdymui skiriama po 1 valandą per savaitę. Praktiniam biologijos mokymui(si) 7-ose klasėse organizuojamas neformaliojo ugdymo būrelis, kuriam skiriama 1 valanda 1 kartą per savaitę. Veikla organizuojama pogrupiais STEAM klasėje. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus organizuojami praktiniai užsiėmimai kiekvienos klasės mokiniams STEAM klasėje (pvz., laboratoriniai darbai). Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr. V-135

					„Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025–2027 metų ugdymo plano pakeitimo“. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. V-92 „Dėl 2025–2026 m. m. 1–4 ir 5–8 klasių mokinių pamokų tvarkaraščio tvirtinimo“.
--	--	--	--	--	---

REKOMENDACIJOS:

1. Skatinti mokytojus, turinčius prieigą prie skaitmeninių mokymosi aplinkų, kad jie aktyviau taikytų skaitmenines technologijas pamokose.
2. Skatinti didesnę mokytojų įsitraukimą mokantis vieniems iš kitų: stebint kolegų pamokas, dalijantis gerąja patirtimi.
3. Skatinti mokytojus bendradarbiauti: vesti bendras kelių dalykų integruotas pamokas.

II TIKSLAS. Telkti kūrybingą, atvirą ir tradicijas puoselėjančią bendruomenę, skatinančią saviraiškų ir aktyvų dalyvavimą progimnazijos veikloje.

Uždaviniai	Veikla	Atsakingi vykdytojai	Numatomas rezultatas	Terminai	Rezultatai
1 uždavinys. Gilinti komandinės veiklos praktiką, paremtą bendradarbiavimo	Komandinė veikla „Bendruomeniško sala“.	Administracija.	Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 veiklos.	Visus metus.	Suorganizuotos 3 bendruomenišką ugdančios veiklos: 2025 m. birželio 26 d. pedagoginiai darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginyje „STEAM, įtraukiojo ir lyderystės ugdymo patirtys Druskininkuose. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m.

principais ir susitarimų kultūros plėtojimu.					<p>rugpjūčio 23 d. direktoriaus įsakymas Nr. AK-135 „Dėl dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo renginyje“.</p> <p>2025 m. rugpjūčio 29 d. Bendruomeniškumą ugdanči iniciatyva. Edukacinis kvalifikacinis kolektyvo renginys su bitininku. 2025 m. spalio 6 d. pedagoginių darbuotojų išvyka „Mokytojai bendrystėje“. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 30 d. direktoriaus įsakymas V-148 „Dėl 2025 m. birželio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p>
	Ugdymo bei progimnazijos veiklos organizavimą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas.	Metodinė taryba.	<p>Atnaujinti progimnazijos nuostatai.</p> <p>Priimti susitarimai dėl pamokos plano formos / kortelės, 4-ų klasių mokinių kompetencijų aprašo formos.</p>	Visus metus.	<p>Atnaujinti progimnazijos nuostatai.</p> <p>Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2025 m. rugsėjo 24 d. sprendimas Nr. 1-1352.</p> <p>Priimti susitarimai dėl pamokos plano formos / kortelės, 4-ų klasių mokinių kompetencijų aprašo formos. 2025 m. kovo 12 d. Metodinės tarybos protokolo Nr. 3.</p>
	Klasės tėvų susirinkimai.	Klasių vadovai.	Organizuoti ne mažiau kaip 3 klasės bendruomenės susirinkimai.	2025 m. I, II, IV ketvirtis	Vadovaujantis klasių vadovų apklausa, 87 proc. klasių vadovų organizavo ne mažiau kaip 3 klasės bendruomenės susirinkimus. 13 proc. klasių vadovų, kurie dirba nuo 2025 m. rugsėjo organizavo ne mažiau kaip 2 klasės bendruomenės susirinkimus.
	Savivaldų stiprinimas ir įveiklinimas.	Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba.	Pasiūlyta ir įgyvendinta ne mažiau kaip 1 mokyklos savivaldų iniciatyva.	Visus metus.	Pasiūlyta ir įgyvendinta ne mažiau kaip 1 mokyklos savivaldų iniciatyva. Mokyklos tarybos iniciatyva 2025 m. gegužės 24 d. suorganizuota bei įgyvendinta

					<p>bendruomenės diena „Sportas vienija“. Inicijuota ir įgyvendinta iniciatyva, skatinanti „Ryto“ progimnazijos bendruomenės narius jungtis prie Vilniaus miesto akcijos „Pasodinkime medį Vilniuje“, kuri vyko 2025 m. balandžio 5d. Mokinių savivalda pasiūlė bei įgyvendino iniciatyvą – Mokinių budėjimas koridoriuose pertraukų metu. 2025 m. rugsėjo 9 d. mokinių savivaldos susirinkimas. Mokytojai teikė pasiūlymus rengiant Veiklos planą. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-112 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. veiklos plano stebėsenos ir 2026 m. veiklos plano rengimo darbo grupės sudarymo“.</p>
Veiklos mokyklos komandų bendradarbiavimo stiprinimui.	Metodinių grupių pirmininkai.	Kiekviena metodinė grupė vieną kartą per metus organizuos veiklas komandos stiprinimui.	2025 m. I ketvirtis – Matematikos, informacinių technologijų, gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė, II ketvirtis – Kalbų ir socialinių mokslų mokytojų metodinė grupė, II ketvirtis – Kalbų ir socialinių mokslų mokytojų metodinė	2025 m. kovo 26 d. organizuota Matematikos, fizinio ugdymo, informatikos ir gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės veikla mokyklos komandų stiprinimui – „Mokytojų protmūšis“. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 28 d. įsakymas Nr. V-34 „Dėl 2025 m. kovo mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. 2025 m. rugsėjo 23–25 d. organizuota Kalbinio ir visuomeninio ugdymo metodinės grupės veikla mokyklos komandų bendradarbiavimo stiprinimui – „Kur gimė mūsų šypsenos“. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. V-131 „Dėl 2025 m.	

	Veiklos mokyklos komandų bendradarbiavimo stiprinimui.	Metodinių grupių pirmininkai.	Kiekviena metodinė grupė vieną kartą per metus organizuos veiklas komandos stiprinimui.	grupė, III ketvirtis – Menų, dorinio ugdymo, žmogaus saugos ir technologijų mokytojų metodinė grupė, IV ketvirtis – Švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė, IV ketvirtis – Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė.	rugsėjo mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. 2025 m. birželio 26 d. organizuota Menų, dorinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių, technologijų mokytojų metodinės grupės veikla mokyklos komandų bendradarbiavimo stiprinimui – „Ryto nuotykis“ (edukacinio kvalifikacinio išvažiavimo renginio metu). Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 30 d. įsakymas Nr. V-102 „Dėl 2025 m. birželio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. 2025 m. gruodžio 15–19 d. organizuota Pradinių klasių metodinio būrelio veikla bendruomenės stiprinimui – „Ryto pusryčiai“. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 26 d. įsakymas Nr. V-181 „Dėl 2025 m. gruodžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. 2025 m. lapkričio 24–28 d. organizuota Švietimo pagalbos specialistų veikla bendruomenės stiprinimui – „Ryto kava su kolega“. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 28 d. įsakymas Nr. V-162 „Dėl 2025 m. lapkričio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.
	Direktoriaus valanda.	Direktorius.	Vieną kartą per mėnesį vyks susitikimai su tikslinėmis progimnazijos bendruomenės narių grupėmis.	Visus metus.	Vieną kartą per mėnesį vyko susitikimai su tikslinėmis progimnazijos bendruomenės narių grupėmis. 2025 m. sausio 16 d. susitikimas su Mokyklos taryba. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2024 m. gruodžio 27 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-213 „Dėl 2025 m. sausio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.

				<p>2025 m. vasario 24–28 d. susitikimas su darbuotojais (pagal atskirą grafiką). Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. sausio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-15 „Dėl 2025 m. vasario mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p> <p>2025 m. kovo 18 d. susitikimas su Mokinių savivaldos nariais (pagal atskirą grafiką). Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. vasario 28 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-34 „Dėl 2025 m. kovo mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p> <p>Susitikimas su socialiniais partneriais. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. kovo 31 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-51 „Dėl 2025 m. balandžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p> <p>2025 m. gegužės 13 d. susitikimas su Mokyklos taryba. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. balandžio 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-61 „Dėl 2025 m. gegužės mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p> <p>2025 m. birželio 13–27 d. susitikimas su 1–8 klasėse dirbančiais pedagogais (pagal atskirą grafiką). Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. gegužės 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-72 „Dėl 2025 m. birželio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p> <p>2025 m. rugsėjo 10 d. susitikimai su klasių tėvų bendruomenėmis. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-131 „Dėl 2025 m. rugsėjo mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p> <p>2025 m. spalio 28 d. susitikimas su socialiniais partneriais – 1/d „Strazdelis“.</p>
--	--	--	--	---

					<p>Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. rugsėjo 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-149 „Dėl 2025 m. spalio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p> <p>2025 m. lapkričio 18 d. susitikimas su Mokinių savivalda. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. spalio 28 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-162 „Dėl 2025 m. lapkričio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p>
Individualios mokinių pažangos stebėjimas.	Dalykų mokytojai.	Patikslintas individualios pažangos mokinių fiksavimas. 100 proc. mokytojų 3 kartus per metus kartu su mokiniu išsikels mokymosi tikslus, juos fiksuos. Trimestro pabaigoje mokytojas su mokiniais aptaria rezultatus.	Visus metus.	Patikslintas mokinių individualios pažangos fiksavimas. 100 proc. mokytojų 3 kartus per metus kartu su mokiniu išsikėlė mokymosi tikslus, juos fiksavo. Trimestro pabaigoje mokytojas su mokiniais aptarė rezultatus. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2024 m. direktoriaus birželio 26 d. įsakymu Nr. V-109 dėl „Vilniaus „Ryto“ progimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo“.	<p>Metodinių grupių narių apklausa „Asmeninės mokinio pažangos fiksavimas“.</p> <p>100 proc. mokytojų 3 kartus per metus kartu su mokiniu išsikelia mokymosi tikslus, juos fiksuoja. Trimestro pabaigoje mokytojas su mokiniais aptaria rezultatus.</p>
	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Bus suorganizuoti individualūs pokalbiai su 2, 4, 6 kl. vadovais ir pasirinktais atskirų dalykų mokytojais. Bus aptartos individualios	Visus metus.	2025 m. lapkričio 24–28 d. suorganizuoti individualūs pokalbiai su 2, 4, 6 klasių vadovais ir pasirinktais atskirų dalykų mokytojais. Buvo aptartos individualios pažangos fiksavimo problemos ir numatyti būdai bei galimybės jas gerinti. Vilniaus	

		Direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	pažangos fiksavimo problemos ir numatyti būdai bei galimybės jas gerinti.	Visus metus.	„Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 28 d. įsakymu Nr. V-162 „Dėl 2025 m. gruodžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.
	Ryšio ir dialogo kūrimas. Susitikimai (tarp skirtingų komandų).	Administracija.	Įvyks ne mažiau kaip 1 individualus pokalbis per ketvirtį tarp skirtingų komandos narių dėl darbinės veiklos aptarimo ir darbuotojo savijautos.	Visus metus.	Įvyko ne mažiau kaip 1 individualus pokalbis per ketvirtį tarp skirtingų komandos narių dėl darbinės veiklos aptarimo ir darbuotojo savijautos. Ryšio ir dialogo kūrimas. 2025 m. gegužės 20 d. organizuotas administracijos atstovų ir metodinių grupių pirmininkų susitikimas. 2025 m. balandžio 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-61 „Dėl 2025 m. gegužės mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. Ryšio ir dialogo kūrimas. Susitikimai (tarp skirtingų komandų). Pedagoginių darbuotojų edukacinė išvyka į Molėtus. 2025 m. rugsėjo mėnesio planas, patvirtintas Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-149 „Dėl 2025 m. spalio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.
	Bendruomenės susirinkimai „Bendruomeniškumą ugdantys principai, priemonės ir galimybės“.	Direktorius.	Bus organizuoti 2 bendruomenės susirinkimai, pateikta 2024 m. metinė ataskaita; pristatytos progimnazijos veiklos gairės ir strategijos 2023–2027 m., aptartos 2025–2026 m. m. ugdymo organizavimo naujovės.	2025 m. kovo 25 d. 2025 m. rugsėjo 10 d.	Organizuoti 2 bendruomenės susirinkimai, pateikta 2025 m. metinė ataskaita; pristatytos progimnazijos veiklos gairės ir strategijos 2023–2027 m., aptartos 2025–2026 m. m. ugdymo organizavimo naujovės. 2025 m. kovo 25 d. Bendruomenės susirinkimas „Bendruomeniškumą ugdantys principai, priemonės ir galimybės“ (bendruomenės nariai). Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. vasario 28 d.

					<p>direktoriaus įsakymas Nr. V-34 „Dėl 2025 m. kovo mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. 2025 m. rugsėjo 10 d.</p> <p>Susirinkimas „Bendruomeniškumą ugdantys principai, priemonės ir galimybės“. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-131 „Dėl 2025 m. rugpjūčio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p>
	<p>Įtraukimas į mokyklos valdymą.</p>	<p>Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių savivalda.</p>	<p>Savivaldos institucijos dalyvaus veiklos planavime bei vertinime, pateiks 3–4 pasiūlymus, kaip pagerinti progimnazijoje vykdomų veiklų kokybę.</p>	<p>Visus metus.</p>	<p>Savivaldos institucijos dalyvauja veiklos planavime bei vertinime, pateikė 3–4 pasiūlymus, kaip pagerinti progimnazijoje vykdomų veiklų kokybę.</p> <p>Mokyklos tarybos atstovai deleguoti į mokytojų atestacinę komisiją ir mokytojų priėmimo į darbą konkursus.</p> <p>Mokyklos tarybos pateikti pasiūlymai: Bendruomeniškumas gerina veiklų kokybę. Mokyklos bendruomenę telkianti iniciatyva „Sportas vienija“. Tvarumą bei bendrystę skatinanti žalioji idėja „Pasodink mišką Vilniuje“. 2025 m. gegužės 30 d. Mokinių savivalda suorganizavo diskusija „Kaip mums sekasi laikytis susitarimų“. Pedagoginiai darbuotojai teikė pasiūlymus rengiant 2026 metų Veiklos planą. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-112 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. veiklos plano stebėsenos ir 2026 m. veiklos plano rengimo darbo grupės sudarymo“.</p>

	<p>Sisteminiai pedagoginių darbuotojų susirinkimai ir Pedagogų tarybos posėdžiai.</p>	<p>Direktorius.</p>	<p>Kiekvieną pirmadienio rytą vyks pedagoginių darbuotojų susirinkimai. Vieną kartą per ketvirtį vyks Pedagogų tarybos posėdžiai.</p>	<p>Visus metus.</p>	<p>Kiekvieną pirmadienio rytą vyko pedagoginių darbuotojų susirinkimai. Vieną kartą per ketvirtį vyko Pedagogų tarybos posėdžiai. Pedagogų tarybos susirinkimai: 2025 m. sausio 6, 13, 20, 27 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2024 m. gruodžio 27 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-213 „Dėl 2025 m. sausio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. 2025 m. vasario 3, 10, 24 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. sausio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-15 „Dėl 2025 m. vasario mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. 2025 m. kovo 3, 10, 24 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. vasario 28 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-34 „Dėl 2025 m. kovo mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. 2025 m. balandžio 7, 14, 28 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. kovo 31 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-51 „Dėl 2025 m. balandžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. 2025 m. gegužės 5, 12, 19, 26 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. balandžio 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-61 „Dėl 2025 m. gegužės mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. 2025 m. birželio 2, 9, 23 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. gegužės 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-72 „Dėl 2025 m. birželio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. 2025 m. rugsėjo 8, 15, 22, 29 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-131 „Dėl 2025 m. rugsėjo mėnesio veiklos plano</p>
--	---	---------------------	---	---------------------	--

					<p>tvirtinimo“. 2025 m. spalio 6, 13, 20, 27 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. rugsėjo 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-149 „Dėl 2025 m. spalio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. 2025 m. lapkričio 10, 17, 24 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. spalio 28 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-162 „Dėl 2025 m. lapkričio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. Pedagogų tarybos posėdžiai: 2025 m. kovo 19 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. vasario 28 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-34 „Dėl 2025 m. kovo mėnesio veiklos plano tvirtinimo“ 2025 m. birželio 18 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. gegužės 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-72 „Dėl 2025 m. birželio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p>
Individualūs mokinių-tėvų-mokytojų-vaiko pagalbos specialistų-administracijos susitikimai.	Administracija.	Vyks ne mažiau kaip 2 susitikimai per mokslo metus.	2 kartus per metus.	<p>Vyko ne mažiau kaip 2 individualūs mokinių-tėvų-mokytojų-vaiko pagalbos specialistų-administracijos susitikimai per mokslo metus. Organizuoti individualūs susitikimai: 2025 m. kovo 4, 6 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. vasario 28 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-34 „Dėl 2025 m. kovo mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. 2025 m. lapkričio 11, 12, 13, 18, 20 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. spalio 28 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-162 „Dėl 2025 m. lapkričio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p>	

	<p>Tėvų įtraukimas į mokyklos renginius, bendradarbiavimo stiprinimas organizuojant bendras veiklas.</p>	<p>Klasių vadovai ir darbo grupė.</p>	<p>Per metus kiekvienoje klasėje, bendradarbiaujant su tėvais, bus suorganizuota 2 arba daugiau bendrų veiklų, 1 kartą per metus bus dalyvaujama bendruomeniškumą skatinančioje akcijoje „Nykštukų RYTAS“.</p>	<p>Visus metus.</p> <p>2025 m. gruodžio 1–5 d.</p>	<p>Per metus kiekvienoje klasėje, bendradarbiaujant su tėvais, buvo suorganizuota 2 arba daugiau bendrų veiklų, 87 proc. klasių vadovų, klasėje, bendradarbiaujant su tėvais, suorganizavo 2 arba daugiau bendrų veiklų. 13 proc. klasių vadovais pradėjo dirbti nuo 2025 m. rugsėjo mėnesio ir klasėje, bendradarbiaujant su tėvais, suorganizavo 1 arba daugiau bendrą veiklą. 2025 m. lapkričio 28 d. klasių vadovų apklausos vykdymas e. dienyne. Kiekvienas 1–8 kl. vadovas organizavo 2 arba daugiau bendrų veiklų. 1–8 klasių vadovų veiklos ataskaitos. 2025 m. lapkričio 28 d. atlikta klasių vadovų apklausa e. dienyne dėl suorganizuotų bendrų veiklų su tėvais. 2025 m. gruodžio mėn. organizuota bendruomeniškumą skatinanti akcija „Nykštukų RYTAS“. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. lapkričio 26 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-181 „Dėl 2025 m. gruodžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p>
	<p>Klasės mokinių bendruomenę stiprinanti veikla.</p>	<p>Klasių vadovai.</p>	<p>Ne mažiau kaip 1 kartą per metus vyks klasės mokinių bendruomenę stiprinanti veikla už mokyklos ribų.</p>	<p>Visus metus.</p>	<p>1 kartą per metus vyko klasės mokinių bendruomenę stiprinanti veikla už mokyklos ribų. 100 proc. klasių vadovų organizavo mažiausiai 1 klasės bendruomenę stiprinančią veiklą už mokyklos ribų. 2025 m. lapkričio 28 d. klasių vadovų apklausos vykdymas e. dienyne.</p>

	Klasių bendruomenių renginiai.	Klasių vadovai.	Per metus vyks ne mažiau kaip 1 tarpklasinis renginys.	Visus metus.	Per metus vyko ne mažiau kaip 1 tarpklasinis renginys. 100 proc. klasių vadovų organizavo mažiausiai 1 tarpklasinį renginį. Renginiai fiksuoti e. dienyne.
	Mokinių savivaldos veikla.	Mokinių savivaldos kuratorius.	Per metus mokinių savivalda organizuoja bent 2 renginius.	2025 m. II, IV ketvirtis.	Per metus mokinių savivalda suorganizavo mažiausiai 3 renginius: 2025 m. vasario 13 d. diskoteka „Švenčiame Valentino dieną“. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. sausio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-15 „Dėl 2025 m. vasario mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. 2025 m. gegužės 30 d. renginys „Naktis mokykloje“. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. gegužės 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-72 „Dėl 2025 m. birželio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. 2025 m. spalio 30 d. renginys „Helovino diskoteka“. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. rugsėjo 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-149 „Dėl 2025 m. spalio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.
	Mentorystė – pagalba jaunesniems, naujai atvykusiems kolegoms bei klasių vadovams.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Paskirti mentoriai.	Jauni mokytojai, kurių stažas iki 2 metų stebės kolegų pamokas (3 pamokas per mėnesį). Vieną kartą per mėnesį mentorius kartu su mokytoju numato veiklos tobulinimo sritis.	Visus metus.	100 proc. jaunų mokytojų, kurių stažas iki 2 metų stebėjo kolegų pamokas (3 pamokas per mėnesį). Mokytojų apklausa. Vyko 9 susitikimai. Vieną kartą per mėnesį mentorius kartu su mokytoju numatė veiklos tobulinimo sritis.

<p>2 uždavinys.</p> <p>Plėtoti iniciatyvas, kurios skatintų aktyvų ir įtraukiantį ugdymo(si) procesą.</p>	<p>Bendradarbiavimas su esamais socialiniais partneriais.</p>	<p>Administracija, metodinės grupės.</p>	<p>Suorganizuotos bent 2 bendros veiklos su socialiniais partneriais, pasidalinta gerąja patirtimi.</p>	<p>Visus metus.</p>	<p>Organizuotos 3 bendros veiklos su socialiniais partneriais, pasidalinta gerąja patirtimi. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p> <p>1. Patyriminė veikla: apsilankymas Žiežmarių mokykloje-darželyje „Vaikystės dvaras“.</p> <p>Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. balandžio 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-61 „Dėl 2025 m. gegužės mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p> <p>2. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas: viktorina „Mano Lietuva“ (su lopšeliais-darželiais „Medynėlis“, „Draugai draugams“, „Strazdelis“). Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. vasario 28 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-34 „Dėl 2025 m. kovo mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p> <p>3. „Rudeninė viktorina“ ir susitikimas su lopšelio-darželio „Strazdelis“ bendruomene „Kaip sekasi pirmų klasių mokiniams? Grįžtamasis ryšys“. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. rugsėjo 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-149 „Dėl 2025 m. spalio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p> <p>Direktoriaus valanda. Susitikimas su socialiniais partneriais 1 / d. „Strazdelis“.</p> <p>Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. rugsėjo mėn, 28 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-149 „Dėl 2025 m. spalio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p> <p>Kalėdinių sporto renginių savaitė, tame tarpe – draugiškas tarpmokyklinis tinklinio turnyras su Vilniaus „Balsių“ progimnazija.</p> <p>Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus</p>
--	---	--	---	---------------------	--

					2025 m. lapkričio 26 d. įsakymas Nr. V-181 „Dėl 2025 m. gruodžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.
	Naujų socialinių partnerių paieška.	Administracija, Progimnazijos taryba.	Per metus pasirašyta bent 1 nauja bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais.	Visus metus.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Balsių progimnazija. 2025 m. spalio 30 d. Nr. SUT-29.
	Neformalaus ugdymo būrelių įvairovės didinimas.	Administracija.	Bus atliktas poreikio tyrimas. Atsirastų ne mažiau kaip 1 neformaliojo ugdymo būrelis.	2025 m. gegužės 19–23 d.	Atliktas neformalaus ugdymo būrelių poreikio tyrimas. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. balandžio mėn. 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-61 „Dėl 2025 m. gegužės mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. Tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos susirinkime 2025 m. birželio 18 d. protokolo Nr. 3. 08.29 V-117 Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-150 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos neformaliojo ugdymo būrelių tvarkaraščių tvirtinimas“. Nuo 2025 metų spalio mėnesio mokykloje įveiklinti 2 nauji neformaliojo ugdymo būreliai: 1. „Arduino kūrybos dirbtuvės: išmanios idėjos tavo rankose“, 2. Literatūros būrelis. Diskusijų klubas.

	Įtraukties į neformalųjį ugdymą skatinimas.	Neformalaus ugdymo būrelių vadovai.	Neformaliojo ugdymo būrelius progimnazijoje lankančių mokinių dalis sudarys 75 proc. visų mokinių. Bus organizuoti neformaliojo ugdymo būrelių veiklų atsiskaitymas ir mugė.	2025 m. gegužės 26–30 d. 2025 m. rugsėjo 22–26 d.	Neformaliojo ugdymo būrelius progimnazijoje lankančių mokinių dalis sudaro 78 proc. visų mokinių. 2025 m. gegužės 19–23 d. atliktas neformalaus ugdymo būrelių poreikio tyrimas. Tyrimo rezultatai pristatyti 2025 m. birželio 18 d. Pedagogų tarybos posėdžio susirinkime. Pedagogų tarybos posėdžio susirinkimo 2025 m. birželio 18 d. protokolo Nr. 3. 2025 m. rugsėjo 17 d. e. dienyne paskelbta Virtuali neformaliojo ugdymo būrelių mugė.
	Dalykinės savaitės.	Metodinių grupių pirmininkai.	Bus suorganizuotos visų dalykų savaitės, kurių metu mokiniai su mokytojais kurs įvairias netradicines veiklas, atsiskleis jų kūrybiškumas, saviraiška.	2025 m. 1–2 mėn. Menų, dorinio ugdymo, žmogaus saugos ir technologijų mokytojų metodinė grupė, 3–4 mėn. Matematikos, informacinių technologijų, gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė, 5–6 mėn. Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė, 9–10 mėn. Kalbų ir socialinių mokslų mokytojų metodinė grupė, 11–12 mėn. Švietimo pagalbos	Suorganizuotos visų dalykų savaitės, kurių metu mokiniai su mokytojais kūrė įvairias netradicines veiklas, kuriose atsiskleidžia jų kūrybiškumas, saviraiška. 2025 m. vasario 24–28 d. dalykinė savaitė 5–8 klasių mokiniams. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. sausio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-15 „Dėl 2025 m. vasario mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. 2025 m. kovo 17–21 d. Matematikos, fizinio ugdymo, informatikos ir gamtos mokslų metodinės grupės dalykinė savaitė „Judesio keliu“ (mokykla, nuotoliniu būdu). Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. vasario 28 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-34 „Dėl 2025 m. kovo mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. 2025 m. gegužės 5–9 d. Pradinių klasių metodinės grupės dalykinė savaitė 1–4 klasių mokiniams. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. balandžio 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-61 „Dėl 2025 m. gegužės mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. 2025 m. lapkričio 14–21 d. Dalykinė savaitė

	Dalykinės savaitės.	Metodinių grupių pirmininkai.	Bus suorganizuotos visų dalykų savaitės, kurių metu mokiniai su mokytojais kurs įvairias netradicines veiklas, atsiskleis jų kūrybiškumas, saviraiška.	specialistų metodinė grupė.	5–8 klasių mokiniams. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. spalio 28 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-162 „Dėl 2025 m. lapkričio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.
3 uždavinys Užtikrinti progimnazijos įvaizdžio stiprinimą, puoselėjant senąsias tradicijas ir formuojant naujas.	„Atvirų durų“ dienų mokykloje organizavimas.	Administracija, Metodinė taryba.	Bus organizuoti 3 renginiai („Atvirų durų“ diena, susirinkimas su naujai 2025–2026 m. m. atvykusių mokytojų mokinių tėvais ir „Adaptacijos savaitė“).	2025 m. vasario 27 d., rugpjūčio 28 d., lapkričio 17–21 d.	Organizuoti 3 renginiai: „Atvirų durų“ diena, susirinkimas su naujai 2025–2026 m. m. atvykusių mokytojų mokinių tėvais ir „Adaptacijos savaitė“. 2025 m. vasario 27 d. Atvirų durų dienos „Pasimatuok mokyklą“ veiklos (mokyklos bendruomenė, būsimi pirmokai ir jų tėvai / globėjai). Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. sausio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-15 „Dėl 2025 m. vasario mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. 2025 m. rugpjūčio 27 d. susitikimas „Sveika, mokykla“ su mokyklos administracija ir pirmokų mokytojais. 2025 m. lapkričio 17–21 d. Adaptacijos savaitė „Sėkmės raktai“ (1 ir 5 klasių bendruomenės, dėstantys mokytojai, administracija). Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. spalio 28 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-162 „Dėl 2025 m. lapkričio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.
	Tvarumą ir atsakingą vartojimą skatinanti iniciatyva „Senų	Metodinė taryba, klasių vadovai.	Bendradarbiaujant su tėvais / globėjais 1 kartą per metus bus organizuota tvarumą ir	2025 m. birželio 9 d.	Bendradarbiaujant su tėvais / globėjais buvo suorganizuota tvarumą ir atsakingą vartojimą skatinanti iniciatyva. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus

	iniciatyva „Senų daiktų – naujos istorijos“.	Metodinė taryba, klasių vadovai.	Bendradarbiaujant su tėvais / globėjais 1 kartą per metus bus organizuota tvarumą ir	2025 m. birželio 9 d.	2025 m. gegužės 30 d. įsakymas Nr. V-72 „Senų daiktų – naujos istorijos“.
	2–8 klasių mokinių dalykų olimpiadų ir konkursų pasiekimų pokyčių analizė.	Darbo grupė.	Mokinių pastangos bus įvertintos, ir mokiniai bus paskatinti progimnazijos „Garbės dienos“ metu.	2025 m. birželio 4 d.	Mokinių pastangos įvertintos, mokiniai paskatinti progimnazijos „Garbės dienos“ metu. 2025 m. birželio 4 d. organizuota Garbės diena. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. gegužės 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-72 „Dėl 2025 m. birželio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.
	Mokinių diskusijos „Kaip mums sekasi laikytis susitarimų“ organizavimas.	Mokinių savivalda.	Mokiniai noriai dalinsis informacija, patarimais, pagerės mokyklos įvaizdis. Surinkta informacija bus naudojama veiklų tobulinimui.	2025 m. gegužės 30 d.	Mokiniai noriai dalinasi informacija, patarimais, pagerėjo mokyklos įvaizdis. Surinkta informacija naudojama veiklų tobulinimui. 2025 m. gegužės 30 d. suorganizuota diskusija „Kaip mums sekasi laikytis susitarimų“. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. balandžio 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-61 „Dėl 2025 m. gegužės mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.
	„Metų atradimas“.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai.	Kiekvienas mokytojas / klasės vadovas atrado ne mažiau kaip vieną mokinį ir jį nominuos – „Metų atradimas“.	2025 m. gruodžio 10 d.	Kiekvienas mokytojas / klasės vadovas atrado ne mažiau kaip vieną mokinį ir jį nominavo – „Metų atradimas“ renginyje. 2025 m. gruodžio mėnesio planas, patvirtintas Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 26 d. įsakymu Nr.181 „Dėl 2025 m. gruodžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.

	Pilietiškumo puoselėjimo renginiai.	TUC, dalykų mokytojai.	Per metus įvyks ne mažiau kaip 3 pilietiškumo puoselėjimo renginiai.	Visus metus.	Įvyko ne mažiau kaip 3 pilietiškumo puoselėjimo renginiai. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2024 m. gruodžio 27 d. įsakymas Nr. V-213 „Uždekime vienybės, atminimo ir pergalės žvakutes“. Dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“. 2025 m. vasario 11–28 d. organizuota paroda „Knygų ir dokumentų paroda, skirta Vasario 16-ajai“. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 29 d. įsakymas V-15 „Dėl 2025 m. vasario mėnesio veiklos plano tvirtinimo“, 2025 m. kovo 10 d. organizuota pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“, kurioje dalyvavo 5–8 klasių mokiniai. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 28 d. įsakymas Nr. V-34 „Dėl 2025 m. kovo mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. 2025 m. lapkričio 16 d. organizuota Tolerancijos dienos minėjimo akcija. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 28 d. įsakymas Nr. V-162 „Dėl 2025 m. lapkričio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.
	Kino vakaras.	Mokinių savivalda.	1 kartą per metus mokinių savivalda organizuos filmų peržiūras.	2025 m. spalio mėn.	2025 m. gruodžio 12 d. Mokinių savivalda organizavo filmų peržiūrą „Kalėdinis kino vakaras“.

REKOMENDACIJOS:

1. Plėtoti bendruomenę telkiančias iniciatyvas, skatinti aktyvų mokyklos savivaldų įsitraukimą ir stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą.

2. Tęsti ir puoselėti progimnazijos tradicijas.
3. Didinti neformaliojo ugdymo programų pasiūlą
4. Stebėti, kad visi susitarimai būtų praktiškai įgyvendinami ir reguliariai peržiūrimi.

III TIKSLAS. Kurti funkcionalią ir saugią progimnazijos aplinką, orientuotą į ugdymo organizavimo galimybių įvairovę, šiuolaikiškumą, inovatyvumą, tikslingumą ir tvarumą.

Uždaviniai	Veikla	Atsakingi vykdytojai	Numatomas rezultatas	Terminai	Rezultatai
1 uždavinys. Progimnazijoje plėtoti atviro ugdymo(si) veiklas, kurios skatintų mokymąsi už mokyklos ribų, įvairiose netradicinėse aplinkose.	Dalyvavimas edukaciniuose renginiuose už mokyklos ribų (patyriminis ugdymas, komandos formavimas).	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo ugdymo būrelio vadovai.	Per metus kiekviena klasė dalyvaus ne mažiau kaip 2 edukacinėse kryptingose išvykose, skirtose patyriminiam ugdymui, klasės komandos formavimui.	Visus metus.	Kiekviena klasė dalyvavo ne mažiau kaip 2 edukacinėse kryptingose išvykose, skirtose patyriminiam ugdymui ir klasės komandos formavimui, Vilniaus „Ryto“ progimnazijos ugdymo planas 2023–2025 m. m., patvirtintas Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2023 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-107, Vilniaus „Ryto“ progimnazijos ugdymo planas 2025–2027 m. m., patvirtintas Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-91, Saugos instruktažo išvykose registras.
	Netradicinių erdvių naudojimas ugdymo procese.	Dalykų mokytojai.	Kiekvienas dalyko mokytojas vieną kartą per mėnesį organizuoja veiklą netradicinėse erdvėse – „Vilnius yra mokykla“.	Visus metus.	Vadovaujantis mokytojų apklausa, 62 proc. dalykų mokytojų bent 1 kartą per mėnesį organizavo veiklą netradicinėje erdvėje - „Vilnius yra mokykla“.

	Platformos „Vilnius yra mokykla“ naudojimas ugdymo procese.	Dalykų mokytojai, karjeros specialistas.	Ne mažiau kaip 65 proc. dalykų mokytojų praves bent 1 pamoką per mokslo metus „Vilnius yra mokykla“ platformoje.	Visus metus.	Visų dalykų mokytojai pravedė bent 1 pamoką per metus – „Vilnius yra mokykla“ platformoje, Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. balandžio 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-162 „Dėl 2025 m. gegužės mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. 2025 m. gegužės 2 d. Diena mieste „Pabėk iš pamokų į miesto mokyklą“. Veiklos „Vilnius yra mokykla“ platformoje, Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. rugsėjo 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-149 „Dėl 2025 m. spalio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. 2025 m. spalio 15 d. organizuota patyriminio ugdymo diena „Lietuvos gamta“, Saugaus instruktazo išvykose registras.
	Skaitmeninių platformų naudojimas.	Pradinių klasių mokytojai, dalykų mokytojai.	Kiekvienas pradinių klasių ir dalykų mokytojas tikslingai naudos bent vieną iš mokomųjų aplinkų: „Vedliai“, „Eduka“, „Eduten“ arba „Vilnius yra mokykla“.	Visus metus.	Vadovaujantis mokytojų apklausa, 93,3 proc. pradinių klasių, dalykų mokytojų tikslingai naudojo bent vieną iš mokomųjų aplinkų: „Vedliai“, „Eduka“, „Eduten“ arba „Vilnius yra mokykla“.
	Skaitmeninio turinio įgalinimas.	Dalykų mokytojai, VDM specialistai.	85 proc. mokytojų naudos skaitmeninį turinį ir priemones veikloms organizuoti bent 1 kartą per savaitę.	Visus metus.	Vadovaujantis mokytojų apklausa, 93 proc. mokytojų bent 1 kartą per savaitę naudojo skaitmeninį turinį ir priemones veikloms organizuoti.

2 uždavinys. Įgalinti ir plėtoti aplinkas, skatinančias aktyvų bei patrauklų ugdymo(si) procesą	Skatinti praktinį erdvių naudojimą ir integravimą į ugdymo planą.	Dalykų mokytojai.	Kiekvienas dalyko mokytojas suorganizuos bent vieną pamoką, naudodamasis mokyklos teritorijoje įrengtomis patyriminėmis erdvėmis.	Visus metus.	Vadovaujantis mokytojų apklausa, 80 proc. mokytojų bent 1 pamoką per metus organizavo, naudodamasis mokyklos teritorijoje įrengtomis patyriminėmis erdvėmis.
	Sukurti papildomas zonas mokyklos erdvėse (kūrybinės dirbtuvės, poilsio zonos).	Administracija, Metodinė taryba.	Sukurtos bent 2 papildomos zonos mokyklos erdvėse (kūrybinės dirbtuvės, poilsio zonos).	2025 m. II ketvirtis.	Įrengtos 2 interaktyvios žaidimų erdvės vaikų fizinio aktyvumo skatinimui pradinėse klasių korpuso koridoriuose, 2025 m. balandžio 18 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-58 „Dėl asmenų, atsakingų už edukacinių erdvių įrengimą, skyrimo“. Įgyvendinant „Tvariau“ projekto „Žalia erdvė – tvari ateitis“ veiklas, įrengta zona patyriminiam ugdymui vidiniame kieme, 2025 m. rugsėjo 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-148 „Dėl darbo grupės sudarymo konkurso „Tvariau“ projekto „Žalia erdvė – tvari ateitis“ įgyvendinimui sudarymo. Įrengtos 7 lauko klasės pradinėse klasių vidiniame kieme, 2025 m. gegužės 14 d. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas Nr. 30-1215/25 „Dėl 2025 m. lauko klasių įrengimui skirtų lėšų paskirstymo“. Įrengta 1 interaktyvi žaidimų erdvė pradinėse klasių korpuse III aukšte. Planuojama įgyvendinti projekto „Dalyvaujamas biudžetas“ lėšomis laimėta 6 c klasės idėja „Mokyklos poilsio terasa ir hamako kampelis“ mokyklos kieme.

	Edukacinių erdvių įgalinimas patyriminiam ugdymui.	Dalykų mokytojai.	Vadovaujantis STEAM klasės užimtumo planu, gamtos mokslų mokytojai ne mažiau kaip 1 kartą per trimestrą kiekvienai dėstomai klasei organizuos tiriamąsias veiklas STEAM klasėje.	Visus metus.	Gamtos mokslų mokytojai 5–8 klasių mokiniams pravedė po 1 tiriamąją veiklą STEAM klasėje per mėnesį, vadovaujantis STEAM klasės užimtumo planu ir gamtos mokytojų apklausa.
	Konkursas „Ką galiu veikti pertraukų metu?“.	Vaiko gerovės komisija.	Kiekvienas 1–8 klasių mokinys pateiks ne mažiau kaip du pasiūlymus veikloms, kurios galėtų būti organizuojamos pertraukų metu, skatinančioms aktyvų poilsį ir socialinį bendravimą.	2025 m. I ketvirtis.	2025 m. kovo 1-21 d. organizuotas konkursas „Ką galiu veikti pertraukų metu?“., Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. vasario 28 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-34 „Dėl 2025 m. kovo mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.
3 uždavinys. Kurti ir palaikyti saugią aplinką mokykloje, sudarant sąlygas mokinių visapusiškam asmenybės ugdymui(si).	Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo parengimas.	Darbo grupė.	Priimti susitarimus dėl reagavimo į Mokykloje pastebėtus mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus tvarkos, stiprinti pagalbos teikimą Mokykloje bei didinti galimybes (arba nukreipti) gauti pagalbos dėl psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo už Mokyklos ribų.	2025 m. II ketvirtis.	Sukurtas Vilniaus „Ryto“ progimnazijos reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą tvarkos aprašas, Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. sausio 13 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-8 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams“.

	Savanorystės iniciatyvų skatinimas ir veiklų organizavimas.	Klasių vadovai, VDM specialistai.	Kiekvienas 5–8 klasių mokinys per mokslo metus skirs ne mažiau kaip 5 socialines valandas edukacinei veiklai 1–4 klasių mokiniams.	Visus metus.	Vadovaujantis klasių vadovų apklausa, 86 proc. 5–8 klasių mokinių per metus skyrė ne mažiau kaip 5 socialinių valandų edukacinei veiklai 1–4 klasių mokiniams.
	Saugios aplinkos skatinimas ir organizavimas.	Klasių vadovai.	Kiekvienas 7–8 klasių mokinys per mokslo metus skirs ne mažiau kaip 5 socialines valandas budėjimui koridoriuje ir rūbinėje.	Visus metus.	Vadovaujantis klasių vadovų apklausa, 2024–2025 mokslo metais pradėta iniciatyva 96 proc. 7–8 klasių mokinių per metus skyrė ne mažiau kaip 5 socialines valandas budėjimui koridoriuje ir rūbinėje.
	Įvaizdžio formavimo strategijų įgyvendinimas.	Darbo grupė.	Įgyvendinta 1 įvaizdžio formavimo strategija.	Visus metus.	Pradėta ir bus atnaujinta I aukšto fojė, 2025 m. kovo 4 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-38 „Dėl darbo grupės Vilniaus „Ryto“ progimnazijos įvaizdžio formavimui sudarymo“. Įsigyta ir padovanota mokyklos darbuotojams bei mokiniams marškinėliai su mokyklos simbolika – 414 vnt. Atnaujintas mokyklos muziejus. Ant mokyklos pastato pagrindinio stogelio sumontuotas angelas (autorinis darbas skirtas Vilniaus „Ryto“ progimnazijai, 4 ir 8 klasių bendruomenių dovana).
	Savaitė, skirta patyčių prevencijai – „Gerumo grandinė“.	Vaiko gerovės komisija, švietimo	Kiekvienas 1–8 klasių mokinys I aukšto fojė pateiks gerą darbą ar žodį,	2025 m. II ketvirtis.	2025 m. kovo 24-28 dienomis vyko savaitė, skirta patyčių prevencijai „Gerumo grandinė“, Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m.

		pagalbos specialistai.	kuris taps „Gerumo grandinės“ dalimi, simbolizuojančia draugiškumą ir pagarbą mokykloje.	2025 m. II ketvirtis.	vasario 28 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-34 „Dėl 2025 m. kovo mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.
	Mokinių pageidaujamo elgesio stiprinimas.	Mokinių savivalda, Vaiko gerovės komisija.	Atnaujintos Mokinio elgesio taisyklės, supažindinti 1–8 klasių mokiniai.	2025 m. I ketvirtis.	Atnaujintos Vilniaus „Ryto“ progimnazijos mokinių elgesio taisyklės, Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-123 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos Mokinio elgesio taisyklių tvirtinimo“. 1–8 klasių vadovai nuo rugsėjo 1 dienos pirmos klasės valandėlės metu mokinius supažindino su atnaujintomis mokinių elgesio taisyklėmis. Fiksuota e. dienyne.
	Mentorystės programa „Didysis draugas“.	Klasių vadovai.	Sukurta pagalbos sistema jaunesniems mokiniams, skatinamas bendradarbiavimas ir atsakomybės jausmas. Vyresni mokiniai tampa mentoriais jaunesniems, padeda jiems tiek mokymosi, tiek socialiniais klausimais, skatinant bendradarbiavimą ir tarpusavio pagalbą. Programoje dalyvauja ne mažiau kaip 20 proc. 8 klasių mokinių, kurie savo pavyzdžiu ir pagalba	Visus metus.	Programoje dalyvavo 8c klasės 20 mokinių, kurie sudaro 24 proc. 8-os klasės mokinių, Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. spalio 28 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-162 „Dėl 2025 m. lapkričio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.

	Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	100 proc. priešmokyklinio ugdymo ugdytinių, 1–8 klasių mokinių dalyvaus nors 1 socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programoje.	Visus metus.	1–4 klasių mokiniai – dalyvauja prevencijos programose „Iveikiame kartu“, „Obuolio draugai“, 5–8 klasių mokiniai – prevencijos programoje „Paauglystės kryžkelės“. Mokiniais vedamos prevencinės veiklos ir gyvenimo įgūdžių pamokos.
	Kryptingas mokinių karjeros kompetencijų plėtojimas.	Karjeros specialistas, dalykų mokytojai, klasių vadovai.	Per trimestrą kiekvienoje klasėje vyks ne mažiau kaip 1 karjeros planavimo veikla.	2025 m. I, II, III, IV ketvirtis.	1–8 klasių vadovų apklausų duomenimis, kiekvienoje 1–8 klasėje vyko ne mažiau kaip 1 karjeros planavimo veikla per trimestrą. Karjeros specialisto organizuotose karjeros planavimo veiklose. 1–8 klasių mokiniai dalyvavo: 1–4 klasės – po 3 karjeros planavimo veiklas, 5 kl. – po 4 karjeros planavimo veiklas, 6 kl. – po 4 karjeros planavimo veiklas, 7 kl. – po 6 karjeros planavimo veiklas, 8 kl. – po 7 karjeros planavimo veiklas.
	Lankomumo prevencija.	Vaiko gerovės komisija, švietimo pagalbos specialistai.	Sukurta lankomumo stebėsenos sistema.	2025 m. II–III ketvirtis.	Sukurta lankomumo stebėsenos sistema, Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. balandžio 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-61 „Dėl 2025 m. gegužės mėnesio veiklos plano tvirtinimo“, Vaiko gerovės komisijos 2025 m. rugsėjo 18 d. protokolo Nr. 13.
	2–8 klasių mokinių tėvų / globėjų dalyvavimas mokyklos apklausose ir tyrimuose.	Administracija, klasių vadovai.	Mokyklos rengiamose apklausose ir tyrimuose dalyvaus 70–80 proc. 2–8 klasių mokinių tėvų / globėjų.	2025 m. II ir IV ketvirtis.	1–8 klasių mokinių tėvų / globėjų dalyvavimas EDU Vilnius organizuojamoje apklausoje sudarė 92,03 %.

	Aktyvios mokyklos modelio kūrimas.	Sveikatos priežiūros specialistas, fizinio ugdymo mokytojai.	Įgyvendintos fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje plano veiklos 2025 m.	Visus metus.	<p>Organizuojamos aktyvios pertraukos mokiniams, Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. sausio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-15 „Dėl 2025 m. vasario mėnesio veiklos plano tvirtinimo“, Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. rugsėjo 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-149 „Dėl 2025 m. spalio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p> <p>Organizuojamos tarpklasienės kvadrato ir tinklinio varžybos, tinklinio pamokos mokytojams ir 5–8 klasių mokiniams, tinklinio varžybos Mokytojų dienos paminėti „Mokiniai prieš mokytojus“, Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. rugsėjo 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-149 „Dėl 2025 m. spalio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“, Matematikos, informatikos, gamtos mokslų ir fizinio ugdymo metodinės grupės planas 2025 m., Dorinio, meninio, fizinio ir sveikatos ugdymo mokytojų metodinės grupės planas nuo 2025 m. rugsėjo mėn.</p> <p>Skatinamas mokinių fizinį aktyvumą informacinėmis technologijomis: išmanioji programėlė telefone WALK15.</p> <p>Mokinių fizinio pajėgumo nustatymus atlieka, naudojant testavimą fizinio lavinimo pamokų metu ir rezultatai įrašyti į e. dienyno fizinių rodiklių kategoriją.</p> <p>Organizuojamos 3 fizinio ugdymo pamokos 5–8 klasių mokiniams ir 1 šokių pamoka 1–4 kl. mokiniams, Vilniaus „Ryto“ progimnazijos ugdymo planas 2023–2025 m. m., patvirtintas Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2023 m. rugpjūčio 31 d.</p>
--	------------------------------------	--	---	--------------	--

					<p>direktoriaus įsakymu Nr. V-107, Vilniaus „Ryto“ progimnazijos ugdymo planas 2025–2027 m. m., patvirtintas Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-91 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2025–2027 m.m. Ugdymo plano tvirtinimo“.</p> <p>Antrų klasių mokiniai dalyvauja plaukimo programoje „Mokausi plaukti“, Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. V-119 „Dėl antros klasės mokinių dalyvavimo mokymo plaukti programoje“.</p>
--	--	--	--	--	--

REKOMENDACIJOS:

1. Plėtoti mokytojų įsitraukimą į „Vilnius yra mokykla“ platformą organizuojant praktines dirbtuves, dalijantis pamokų pavyzdžiais ir nustatant aiškius metinius tikslus dalykų grupėms.
2. Siekti nuoseklaus skaitmeninių mokomųjų aplinkų naudojimo, organizuojant mokymus ir susiejant aplinkų taikymą su mokinių ugdymu(si).
3. Efektyvinti patyriminių erdvių naudojimą, sudarant mokyklos erdvių žemėlapi, parengiant trumpus metodinius aprašus.

VILNIAUS „RYTO“ PROGIMNAZIJOS 2026 M. VEIKLOS PLANAS

FILOSOFIJA. Šiandien – vaikas, rytoj – paauglys, poryt – atsakingas pilietis.

VIZIJA. Mokykla, užtikrinanti galimybę visiems mokiniams įgyti būtinas kompetencijas, reikalingas visaverčiam gyvenimui.

MISIJA. Saugioje, lygiateisėje aplinkoje padėti mokiniui suvokti šiuolaikinį pasaulį, įgyti kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymuisi, ugdyti gebėjimus, reikalingus integruotis kintančioje visuomenėje.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Vyraujantis palankus mikroklimatas ir geri bendruomenės narių tarpusavio santykiai. • Įtvirtintos ir kuriamos tradicijos ugdo vertybines nuostatas, vienija bendruomenę bei skatina kultūrinio paveldo puoselėjimą. • Progimnazijos įvaizdis patrauklus ne tik bendruomenės viduje, bet ir išorėje. • Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais, įtraukiant juos į mokyklos veiklas. • Edukacinių erdvių naudojimo plėtra, skatinant kūrybišką ir tarpdalykinį ugdymą. • Bendradarbiavimo su kitomis švietimo institucijomis formų plėtra, apimanti gerosios patirties sklaidą ir kryptingą profesinį tobulėjimą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individualizuoto ir diferencijuoto ugdymo taikymo trūkumas. • Mokytojų asmeninių ir profesinių kompetencijų ugdymo poreikis, ypač inovatyvių metodų srityse. • Mokyklos infrastruktūros atnaujinimo (renovacijos / modernizavimo) neapibrėžtumas. • Nepakankamai išnaudojamos esamos edukacinės ir kūrybinės erdvės, jų integracija į ugdymo procesą nėra sisteminga. • Skaitmeninių priemonių integravimas į ugdymo procesą. • Mokytojų kompetencijų įgalinimas dirbant su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais. • Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, ypač IT ir inovatyvių ugdymo metodų srityse. • Kryptingas ir reguliarus IT priemonių naudojimo ugdymo procese didinimas. • Didesnis dėmesys mokinių individualios pažangos stebėsenai ir socialinio-emocinio ugdymo iniciatyvoms. • Klasės vadovų ir tėvų bendradarbiavimo stiprinimas per aktyvų mokinių įtraukimą į veiklas. • Sistemingesnis edukacinių ir kūrybinių erdvių integravimas į ugdymo procesą gali paskatinti didesnę mokinių įsitraukimą ir praktinį kūrybiškumo ugdymą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sparti švietimą reglamentuojančių dokumentų kaita gali apsunkinti planavimo procesą ir adaptaciją. • Emocinių ir elgesio sutrikimų turinčių mokinių skaičiaus augimas gali turėti neigiamos įtakos ugdymo kokybei, ypač esant didelėms klasėms. • Nepalankios socialinės ir ekonominės aplinkos iššūkiai Karoliniškių rajone gali daryti įtaką mokinių socialinio elgesio pokyčiams. • Technologinių inovacijų plėtra kelia aukštesnius reikalavimus mokytojų kompetencijoms, tačiau ne visi pedagogai sugebės greitai prisitaikyti ir išlaikyti aukštą ugdymo kokybę.

- Aktyvus lauko klasių panaudojimas pritaikomas praktiniam, kūrybiniam ugdymui.
- Tarpdalykinių ryšių plėtra ugdymo procese.

- Nepakankamas sisteminis edukacinių ir kūrybinių erdvių integravimas gali lemti mokinių ir mokytojų motyvacijos mažėjimą.
- Mokinio padėjėjų trūkumas dirbant su SUP turinčiais mokiniais.

2026 METŲ PRIORITETAU

- Pamokos kokybės gerinimas.
- Atsakingumas ir pareiġingumas .
- Saugumas ir funkcionalumas.

2026 METŲ TIKSLAI IR UŖDAVINIAI

1. TIKSLAS. Stiprinti ugdymo proceso organizavimą ir tobulinimo kultūrą mokykloje, įgyvendinant ugdymo turinį bei tobulinant bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

UŖdaviniai:

- 1.1. Tobulinti pamokos vadybą tenkinant mokinių ugdymo(si) poreikius, taikant individualizuoto ir diferencijuoto ugdymo principus.
- 1.2. Stiprinti ir plėtoti bendruomenės narių bendrąsias ir dalykines kompetencijas įgyvendinant ugdymo turinį.
- 1.3. Organizuoti ugdymo procesą patyriminio ugdymo principais.

2. TIKSLAS. Telkti kūrybingą, atvirą ir tradicijas puoselėjančią bendruomenę, skatinančią saviraiškų ir aktyvų dalyvavimą progimnazijos veikloje.

UŖdaviniai:

- 2.1. Gilinti komandinės veiklos praktiką, paremtą bendradarbiavimo principais ir susitarimų kultūros plėtojimu.
- 2.2. Plėtoti iniciatyvas, kurios skatintų aktyvų ir įtraukiantį ugdymo(si) procesą.
- 2.3. Užtikrinti progimnazijos įvaizdžio stiprinimą, puoselėjant senąsias tradicijas ir formuojant naujas.

3. TIKSLAS. Kurti funkcionalią ir saugią progimnazijos aplinką, orientuotą į ugdymo organizavimo galimybių įvairovę, šiuolaikiškumą,768 inovatyvumą, tikslingumą ir tvarumą.

UŖdaviniai:

- 3.1. Progimnazijoje plėtoti atviro ugdymo(si) veiklas, kurios skatintų mokymąsi už mokyklos ribų, įvairiose netradicinėse aplinkose.
- 3.2. Įgalinti ir plėtoti aplinkas, skatinančias aktyvų bei patrauklų ugdymo(si) procesą.
- 3.3. Kurti ir palaikyti saugią aplinką mokykloje, sudarant sąlygas mokinių visapusiškam asmenybės ugdymui(si).

I TIKSLAS. Stiprinti ugdymo proceso organizavimą ir tobulinimo kultūrą mokykloje, įgyvendinant ugdymo turinį bei tobulinant bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Uždaviniai	Veikla	Atsakingi vykdytojai	Numatomas rezultatas	Terminai
1 uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą tenkinant mokinių ugdymo(si) poreikius, taikant individualizuoto ir diferencijuoto ugdymo principus.	Pamokos kokybės gerinimas organizuojant mokymą(si) skirtingų poreikių mokiniams.	Mokytojų taryba Dalykų mokytojai.	Vedant atviras pamokas ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų panaudos ugdymo per praktiką strategiją, taikant individualizuotą ir diferencijuotą ugdymą.	Visus metus.
	Gabūs mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt.	Dalykų mokytojai.	Bus užtikrintas dalyvavimas visų dalykų bent vienoje olimpiadoje, varžybose ir kt.	Visus metus.
	Skaitmeninio turinio „Eduka“, Eduten Playground, „Vedliai“: diegimas ir taikymas ugdymo(si) procese.	Dalykų mokytojai.	85 proc. mokytojų, kuriems sudaryta galimybė naudotis skaitmeninėmis mokymosi aplinkomis, pamokose naudos bent 1 kartą per savaitę, organizuodami ugdomąją veiklą.	Visus metus.
	Metodinės medžiagos apie įtraukųjį ugdymą mokytojams, tėvams / globėjams kaupimas, sisteminimas, skleidimas.	Bibliotekininkai.	Progimnazijos bibliotekininkai kaupia metodinės medžiagos apie įtraukųjį ugdymą banką ir 1 kartą per pusę metų jį pristato mokytojams / tėvams / globėjams.	2026 m. II ketvirtis, IV ketvirtis. (du kartus per metus)
	Mokytojų kūrybinės dirbtuvės „Idėjų	Mokytojų taryba.	Bus suorganizuota diskusija aktualia, ugdymo kokybės gerinimo tema.	2026 m. II ketvirtis.

	generavimas“.			
	Integruoto ugdymo organizavimas.	Mokytojai ekspertai, vyresnieji mokytojai, mokytojai metodininkai.	50 proc. dalykų mokytojų ves 1 arba 2 integruotas pamokas / veiklas. Vienu metu dirbs 2 mokytojai, integruojami du ir daugiau mokomųjų dalykų.	Visus metus.
	Projektų rengimas ir vykdymas ugdant mokinių kompetencijas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai.	Ne mažiau kaip po 1 mokyklinį dalykinį teminį projektą organizuoja ir įgyvendina kiekviena metodinė grupė.	2026 m. III ketvirtis.
	Praktinių kompetencijų stiprinimo mokymai pagal progimnazijos bendruomenės poreikius.	Administracija, Švietimo pagalbos specialistai, Mokytojų taryba.	Organizuojami praktiniai mokymai progimnazijos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams, orientuoti į realius ugdymo proceso iššūkius ir kasdieninėje praktikoje kylančius poreikius. Mokymų temos parenkamos pagal mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinius poreikius (apklausa, refleksijos, metodinių grupių pasiūlymai).	2 kartus per metus.
	Matematikos dalyko konsultacijos 4 klasių mokiniams ir matematikos dalyko modulis 8 klasių mokiniams.	Administracija, mokytojai	1 kartą per savaitę organizuojamos konsultacijos ir dalyko modulis. Pagal patvirtintą tvarkaraštį 1 kartą per savaitę bus organizuojamos matematikos dalyko konsultacijos 4 klasių mokiniams ir matematikos dalyko modulis 8 klasių mokiniams, siekiant pagerinti mokinių mokymosi rezultatus ir užtikrinti individualų ugdymo poreikių tenkinimą. Lyginant 2025-2026 m. m. I trimestro ir III trimestro rezultatus, pagerės 4 ir 8 klasių mokinių matematikos dalyko rezultatai.	Nuo 2026 m. sausio mėn.

	Dalyvavimas NMPP.	Administracija, Mokytojai	4 ir 8 klasių mokiniai dalyvaus NMPP. 75 proc. mokinių metiniai dalykų įvertinimai sutampa su NMPP rezultatais. 100 proc. 4 ir 8 klasių mokytojų dalyvaus NMPP rezultatų aptarime.	2026 m. kovo mėn.
2 uždavinys. Stiprinti ir plėtoti bendruomenės narių bendrąsias ir dalykines kompetencijas įgyvendinant ugdymo turinį.	Dalijimasis sėkmėmis ir tobulintiniais aspektais progimnazijoje įgyvendinant ugdymo turinį.	Metodinių grupių pirmininkai.	3 kartus per metus metodinėse grupėse mokytojai aptars ugdymo per praktiką strategiją, taikant individualizuotą ir diferencijuotą ugdymą.	1 kartą per trimestrą.
	Metodinės dirbtuvės „Ugdymo turinio įgyvendinimo tobulinimo kryptys progimnazijoje“.	Mokytojų taryba, metodinių grupių nariai.	Bus organizuotos metodinės dirbtuvės ir aptarti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo iššūkiai ir pasiūlymai.	2026 m. kovo mėn.
	Tėvų mokymosi laboratorija.	Švietimo pagalbos specialistai, Tėvų taryba.	Bus organizuotas seminaras skirtas mokinių tėvams / globėjams bendrųjų kompetencijų stiprinimui ir geresniam vaikų emocinės raidos bei mąstymo procesų supratimui.	2026 m. III ketvirtis.
	Pamokų stebėseną.	Dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai.	Mokytojai, kurių darbo patirtis progimnazijoje ne mažiau kaip 1 m., kartą per mokslo metus dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis vesdami atviras pamokas / veiklas, visi mokytojai ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus stebės kolegų pamokas / veiklas.	Visus metus.

	Progimnazijos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa, gilinti pedagoginių darbuotojų kompetencijas dėl įtraukiojo ugdymo planavimo, iššūkių klasėje valdymo, emocinės sveikatos, bendravimo su mokinių tėvais, grupių valdymo, darbo su vaikų grupėmis, nesmurtinės komunikacijos bei konfliktų valdymo srityse. Tobulinimo programoje dalyvaus 90 proc. pedagoginių darbuotojų.	2026 m. I ketvirtis.
3 uždavinys. Organizuoti ugdymo procesą patyriminio ugdymo principais.	Tiriamųjų–kūrybinių projektų rengimas.	Dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai.	Kiekvienas 3–8 kl. mokinys per pusmetį atliks po vieną ilgalaikį projektinį darbą. Vieną kartą per metus organizuojamos projektų mugės / parodos, kuriose pristatomi parengti darbai, dalijamasi patirtimi.	2026 m. I–II ketvirtis. 2026 m. III–IV ketvirtis.
	Neformaliojo technologinio ugdymo organizavimas Visos dienos mokykloje.	VDM specialistai.	Bent 4 VDM grupėse veiks technologiniai centrai. Ne mažiau kaip 25 proc. VDM lankančių mokinių turės galimybę tobulinti pažintines ir skaitmenines kompetencijas.	Visus metus.
	Integruoto patyriminio mokymosi, kūrybinių stovyklų organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Metodinių grupių pirmininkai, Švietimo pagalbos specialistai.	1–4 ir 5–8 klasių mokiniams 2 kartus per mokslo metus bus organizuojamos 5 dienų integruoto patyriminio mokymosi stovyklos. Stovyklose dalyvaus bent 120 mokinių.	2026 m. kovo mėn. 2026 m. birželio mėn. 2026 m. lapkričio mėn.

	Kultūrinių pažintinių dienų patyriminiam integruotam ugdymui organizavimas.	Dalykų mokytojai, darbo grupė, Klasių vadovai.	1–8 klasėse per metus bus suorganizuotos ne mažiau kaip 4 kultūrinės pažintinės dienos, orientuotos į patyrimines veiklas.	Visus metus.
	Respublikinė mokinių praktinė-patyriminė konferencija „Augu atrasdamas“.	Mokytojų taryba.	Vyks mokyklos masto 3–8 klasių mokinių praktinė patyriminė konferencija, kurios metu bus atrinkti ne mažiau kaip 5 darbai, kurie bus pristatyti respublikinėje konferencijoje. Vyks respublikinė 3–8 klasių mokinių praktinė – patyriminė konferencija.	2026 m. balandžio 1 d. 2026 m. balandžio 30 d.
	Patyriminės išvykos.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	1 kartą per metus kiekvienai klasei bus organizuojama kryptinga patyriminė išvyka.	Visus metus.
	Dalykų turinio gilinimas, organizuojant patyriminį, kūrybinį mokymą(sį), panaudojant STEAM.	Dalykų mokytojai.	4 klasėse skiriamos papildomos pamokos gamtos mokslų ir technologijų dalykų praktiniams užsiėmimams organizuoti STEAM klasėje. 7 klasėse skiriamos papildomos pamokos gamtos mokslų dalykų (biologijos) turinio įgyvendinimui. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus organizuojami praktiniai užsiėmimai kiekvienos klasės mokiniams STEAM klasėje (pvz., laboratoriniai darbai).	Visus metus.
	Integruotų pamokų ciklas „Mokykla tarp vakar ir šiandien“. <i>Rytui 50</i>	Pradinių klasių mokytojai, dalykų mokytojai.	85 proc. pradinių klasių mokytojų / dalykų mokytojų ves integruotų pamokų / veiklų ciklą 1-4 klasių mokiniams apie mokyklos kūrimosi istoriją, realių mokyklos duomenų analizę, STEAM principais grįstą mokyklos pastato bei jos gamtinės aplinkos tyrinėjimą ir kt.	2026 m. IV ketvirtis.

	„Laiko kapsulė: mūsų žinutė ateičiai“. <i>Rytui 50</i>	Klasių vadovai Mokinių taryba.	Mokiniai ir mokytojai sukurs po laišką nuo klasės, kuris bus saugomi laiko kapsulėje.	2026 m. III ketvirtis.
	Projekto „Žalia erdvė – tvari ateitis“ įgyvendinimas.	Projekto įgyvendinimo grupė.	Įrengta viena edukacinė erdvė. Parengta ir įgyvendinta STEAM ugdymo programa, integruojanti biologijos, technologijų, informatikos, matematikos dalykus.	2026 m. I–III ketvirtis.

II TIKSLAS. Telkti kūrybingą, atvirą ir tradicijas puoselėjančią bendruomenę, skatinančią saviraiškų ir aktyvų dalyvavimą progimnazijos veikloje.

Uždaviniai	Veikla	Atsakingi vykdytojai	Numatomas rezultatas	Terminai
1 uždavinys. Gilinti komandinės veiklos praktiką, paremtą bendradarbiavimo principais ir susitarimų kultūros plėtojimu.	Klasės tėvų susirinkimai.	Klasių vadovai.	Organizuoti ne mažiau kaip 3 klasės bendruomenės susirinkimai.	2026 m. I, II, IV ketvirtis.
	Savivaldų stiprinimas ir įveiklinimas.	Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Tėvų taryba.	Pasiūlyta ir įgyvendinta ne mažiau kaip 1 mokyklos savivaldų iniciatyva.	Visus metus.

	Veiklos mokyklos komandų bendradarbiavimo stiprinimui.	Metodinių grupių pirmininkai.	Kiekviena metodinė grupė vieną kartą per metus organizuos veiklas komandos stiprinimui.	2026 m. I ketvirtis – Matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo mokytojų metodinė grupė, II ketvirtis – Kalbinio ir visuomeninio ugdymo mokytojų grupė, III ketvirtis – Dorinio, meninio, fizinio ir technologinio ugdymo mokytojų metodinė grupė, IV ketvirtis – Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė.
	Direktoriaus valanda.	Direktorius.	Vieną kartą per mėnesį vyks susitikimai su tikslinėmis progimnazijos bendruomenės narių grupėmis.	Visus metus.
	Asmeninė pedagogų individualios veiklos stebėseną.	Mokytojų taryba.	Sukurta veiklų atmintinės forma klasės vadovams bei mokytojams.	2026 m. vasario mėn
	Individualios mokinių pažangos stebėjimas.	Dalykų mokytojai.	100 proc. mokytojų 3 kartus per metus kartu su mokiniu išsikels mokymosi tikslus, juos fiksuos. Trimestro pabaigoje mokytojas su mokiniiais aptaria rezultatus.	Visus metus.
	Ryšio ir dialogo kūrimas. Susitikimai (tarp skirtingų komandų).	Administracija.	Įvyks ne mažiau kaip 1 individualus pokalbis per pusmetį tarp skirtingų komandos narių dėl darbinės veiklos aptarimo ir darbuotojo savijautos.	Du kartus per metus.

	Bendruomenės susirinkimai „Bendruomeniškumą ugdantys principai, priemonės ir galimybės“.	Direktorius.	Bus organizuoti 2 bendruomenės susirinkimai, pateikta 2025 m. metinė ataskaita; pristatytos progimnazijos veiklos gairės ir strategijos 2023–2027 m., aptartos 2026–2027 m. m. ugdymo organizavimo naujovės.	2026 m. balandžio 15 d. 2026 m. rugsėjo 9 d.
	Įtraukimas į mokyklos valdymą.	Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Tėvų taryba.	Savivaldos institucijos dalyvaus veiklos planavime bei vertinime, pateiks 3–4 pasiūlymus, kaip pagerinti progimnazijoje vykdomų veiklų kokybę.	Visus metus.
	Sistemiški pedagoginių darbuotojų susirinkimai.	Direktorius.	Kiekvieną pirmadienio rytą vyks pedagoginių darbuotojų susirinkimai. Vieną kartą per ketvirtį vyks Pedagoginių darbuotojų susirinkimai.	Visus metus.
	Individualūs mokinių–tėvų–mokytojų–vaiko pagalbos specialistų–administracijos susitikimai.	Administracija.	Vyks ne mažiau kaip 2 susitikimai per mokslo metus.	2 kartus per metus.
	Parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos ir / ar ugdymo planai visiems mokiniams, kuriems nustatyti SUP ar individualūs poreikiai.	Koordinatoriai.	100 proc. suderinti su mokinių tėvais, reguliariai ne rečiau kaip 3 kartus per metus organizuoti susitikimai su tėvais, peržiūrima daroma pažanga	2026 m. kovo mėn. 2026 m. rugsėjo mėn. 2026 m. lapkričio mėn.

	Tėvų įtraukimas į mokyklos renginius, bendradarbiavimo stiprinimas organizuojant bendras veiklas. <i>Rytui 50</i>	Klasių vadovai ir darbo grupė.	Kiekviena klasės bendruomenė dalyvaus bendruomeniškumą skatinančioje akcijoje „Kalėdinė dovana Rytui“. Klasių bendruomenių įsitraukimas 100 proc.	2026 m. gruodžio 1–4 d.
	Klasės mokinių bendruomenę stiprinanti veikla.	Klasių vadovai.	Ne mažiau kaip 1 kartą per metus vyks klasės mokinių bendruomenę stiprinanti veikla už mokyklos ribų.	Visus metus.
	Klasių bendruomenių renginiai.	Klasių vadovai.	Per metus vyks ne mažiau kaip 1 paralelių klasių renginys.	Visus metus.
	Mokinių savivaldos veikla.	Mokinių Taryba	Per metus mokinių savivalda organizuoja bent 2 renginius.	2026 m. II, IV ketvirtis.
	Mentorystė – pagalba jaunesniems, naujai atvykusiems kolegoms bei klasių vadovams.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mentoriai.	Jauni mokytojai, kurių stažas iki 2 metų stebės kolegų pamokas (3 pamokas per mėnesį). Vieną kartą per mėnesį mentorius kartu su mokytoju numato veiklos tobulinimo sritis.	Visus metus.
2 uždavinys. Plėtoti iniciatyvas, kurios skatintų aktyvų ir įtraukiantį ugdymo(si) procesą.	Bendradarbiavimas su esamais socialiniais partneriais.	Administracija, metodinės grupės.	Suorganizuotos bent 2 bendros veiklos su socialiniais partneriais, pasidalinta gerąja patirtimi.	Visus metus.
	Edukacinių erdvių įgalinimas patyriminiam ugdymui.	Dalykų mokytojai.	Vadovaujantis STEAM klasės užimtumo planu, gamtos mokslų mokytojai ne mažiau kaip 1 kartą per trimestrą kiekvienai klasei organizuos pamokas STEAM klasėje.	Visus metus.

	Neformaliojo ugdymo programų pasiūlos didinimas.	Administracija	Bus atliktas poreikio tyrimas. Organizuojami neformalaus ugdymo būreliai. 75 proc.	2026 m. III ketvirtis.
3 uždavinys. Užtikrinti progimnazijos įvaizdžio stiprinimą, puoselėjant senąsias tradicijas ir formuojant naujas.	„Atvirų durų“ dienų mokykloje organizavimas.	Administracija, Mokytojų taryba.	Bus organizuoti 3 renginiai („Atvirų durų“ diena, susirinkimas su naujai 2026–2027 m. m. atvykusių mokyti mokinių tėvais ir „Adaptacijos savaitė“).	2026 m. I, III, IV ketvirtis.
	2–8 klasių mokinių dalykų olimpiadų ir konkursų pasiekimų pokyčių analizė.	Darbo grupė.	Mokinių pastangos bus įvertintos, ir mokiniai bus paskatinti progimnazijos „Garbės dienos“ metu.	2026 m. gegužės 27 d.
	Mokinių diskusijos „Padiskutuokime apie namų darbus“.	Mokinių taryba	Mokiniai noriai dalinsis informacija, patarimais, pagerės mokyklos įvaizdis. Surinkta informacija bus naudojama veiklų tobulinimui.	2026 m. balandžio 15 d.
	Pilietiškumo puoselėjimo renginiai.	TUC, dalykų mokytojai.	Per metus įvyks ne mažiau kaip 3 pilietiškumo puoselėjimo renginiai.	Visus metus.
	Matomumo bei įvaizdžio gerinimas. <i>Rytui 50</i>	Mokytojų taryba, Darbo grupė.	Ilgalaikė paroda „Mokykla tada ir dabar“. Akcija „Žydintis Rytas“. Klasių bendruomenių įsitraukimas 100 proc. Virtualus progimnazijos pristatymas.	2026 m. spalio mėn.
	Bendruomenės renginys „Rytui 50“. <i>Rytui 50</i>	Administracija, darbo grupė.	Paminėtas mokyklos jubiliejus.	2026 m. spalio 15 d.
	„Metų atradimas“.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai.	Kiekvienas mokytojas / klasės vadovas atras ne mažiau kaip vieną mokinį ir jį nominuos – „Metų atradimas“.	2026 m. gruodžio 9 d.

III TIKSLAS. Kurti funkcionalią ir saugią progimnazijos aplinką, orientuotą į ugdymo organizavimo galimybių įvairovę, šiuolaikiškumą, inovatyvumą, tikslingumą ir tvarumą.

Uždaviniai	Veikla	Atsakingi vykdytojai	Numatomas rezultatas	Terminai
<p>1 uždavinys.</p> <p>Progimnazijoje plėtoti atviro ugdymo(si) veiklas, kurios skatintų mokymąsi už mokyklos ribų, įvairiose netradicinėse aplinkose.</p>	<p>Dalyvavimas edukaciniuose renginiuose už mokyklos ribų (patyriminis ugdymas, komandos formavimas).</p>	<p>Dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo ugdymo būrelio vadovai.</p>	<p>Per metus kiekviena klasė dalyvaus ne mažiau kaip 2 edukacinėse kryptingose išvykose, skirtose patyriminiam ugdymui, klasės komandos formavimui.</p>	<p>Visus metus.</p>
	<p>Netradicinių erdvių naudojimas ugdymo procese.</p>	<p>Dalykų mokytojai.</p>	<p>Kiekvienas dalykų mokytojas praves bent 1 pamoką per mokslo metus netradicinėse erdvėse.</p>	<p>Visus metus.</p>
	<p>„Vilnius yra mokykla“ naudojimas ugdymo procese.</p>	<p>Dalykų mokytojai, karjeros specialistas.</p>	<p>Ne mažiau kaip 65 proc. dalykų mokytojų praves bent 1 pamoką per mokslo metus „Vilnius yra mokykla“ platformoje ir 85 proc. dalykų mokytojų praves ne mažiau kaip 1 pamoką per mokslo metus Vilniaus miesto erdvėse. Dalyvaujant „Vilnius yra mokykla“ ne mažiau kaip 3 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p>	<p>Visus metus.</p>

	Skaitmeninių platformų naudojimas.	Dalykų mokytojai.	Kiekvienas mokytojas tikslingai naudos bent vieną iš mokomųjų aplinkų: „Vedliai“, „Eduka“, „Eduten“, „Vilnius yra mokykla“ ar kt.	Visus metus.
	Susitikimai „Tarp kartu“ mokyklos jubiliejui paminėti. <i>Rytui 50</i>	Dalykų mokytojai, klasių vadovai.	Buvę mokiniai ar mokytojai veda pamokas 1–8 klasių mokiniams.	2026 m. III ketvirtis.
	Mini projekto savaitė „50 akimirkų už mokyklos ribų“. <i>Rytui 50</i>	Klasių vadovai.	Kiekviena 1–8 klasė organizuos 1 mini projektą progimnazijos Jubiliejui paminėti – įtrauktis 100 proc. 1-8 klasių bendruomenių.	2026 m. birželio mėn.
2 uždavinys. Įgalinti ir plėtoti aplinkas, skatinančias aktyvų bei patrauklų ugdymo(si) procesą.	Skatinti praktinį erdvių naudojimą ir integravimą į ugdymo planą.	Dalykų mokytojai.	75 proc. dalyko mokytojas suorganizuos bent vieną pamoką, naudodamasis mokyklos teritorijoje įrengtomis patyriminėmis erdvėmis.	Visus metus.
	Edukacinių erdvių įgalinimas patyriminiam ugdymui.	Dalykų mokytojai.	Vadovaujantis STEAM klasės užimtumo planu, gamtos mokslų mokytojai ne mažiau kaip 1 kartą per trimestrą kiekvienai dėstomai klasei organizuos tiriamąsias veiklas STEAM klasėje.	Visus metus.
	Iniciatyva „Ačiū mokyklai“ siena. <i>Rytui 50</i>	Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai.	Sukurta „Ačiū mokyklai“ siena I aukšto fojė, kurioje bendruomenės nariai rašo padėkas ir gerų žodžių instaliacijas mokyklai.	2026 m. III ketvirtis.

	Aktyvios pertraukos ir mokinių inicijuotos veiklos.	Fizinio ugdymo mokytojai, šokių mokytojas, klasių vadovai, mokinių savivalda	Kiekvienas 1–8 klasių mokinys per metus dalyvaus bent 5 aktyviose pertraukos veiklose.	Visus metus.
	Sukurta papildoma zonas mokyklos erdvėse (kūrybinės dirbtuvės, poilsio zonos).	Administracija, Mokytojų taryba.	Sukurta bent 1 papildoma zona mokyklos erdvėse (kūrybinės dirbtuvės, poilsio zonos).	2026 m. II ketvirtis.
	Jubiliejinė erdvė „50 metų istorijos takas“ mokyklos koridoriuje/-iuose <i>Rytui 50</i>	Darbo grupė.	Mokyklos koridoriuje/-iuose sukuriama interaktyvi erdvė/-ės, kurioje vizualiai pristatoma mokyklos 50 metų istorija: svarbūs įvykiai, buvę mokiniai ir mokytojai, tradicijos, nuotraukos.	2026 m. II–III ketvirtis.
	Skaitmeninių įrankių gerosios patirties sklaida.	Dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas bent 1 kartą per metus metodinės grupės susitikime pristato savo gerą patirtį, susijusią su naudojamomis skaitmeninėmis programėlėmis, interaktyviais įrankiais ar technologiniais sprendimais, kurie	Visus metus.
	Skaitmeninių įrankių gerosios patirties sklaida.	Dalykų mokytojai	padeda kurti šiuolaikišką, įdomią ir inovatyvią pamoką.	Visus metus.
	Iniciatyva „Ryto erdvių žemėlapis“.	Mokytojų taryba.	Sukurti ir patvirtinti pavadinimai mokyklos lauko erdvėms.	2026 m. II ketvirtis.

	Tarptautinio projekto „Ilgalaikės vaikų iki paauglystės ir jų šeimų gerovės stiprinimas“ (FLOW) įgyvendinimas.	Projekto įgyvendinimo darbo grupė.	Ketrios 2–3 klasių bendruomenės dalyvaus projekto veiklose.	Nuo 2026 m. kovo mėn.
3 uždavinys. Kurti ir palaikyti saugią aplinką mokykloje, sudarant sąlygas mokinių visapusiškam asmenybės ugdymui(si).	Savanorystės iniciatyvų skatinimas ir veiklų organizavimas.	Klasių vadovai, VDM specialistai.	Kiekvienas 5–8 klasių mokinys per mokslo metus skirs ne mažiau kaip 5 socialines valandas edukacinei veiklai 1–4 klasių mokiniams.	Visus metus.
	Atnaujintos ar sukurtos mokyklos saugios aplinkos, prevencijos ir gerovės užtikrinimo tvarkos, integruojant Vaikui saugios aplinkos	Darbo grupė.	Parengta Vaikui saugios aplinkos standarto įgyvendinimo progimnazijoje politika. 100 proc. supažindinamas personalas. Priimti nauji ir / ar pakoreguoti susitarimai dėl mokinių elgesio ir bendravimo taisyklių.	2026 m. IV ketvirtis. 2026 m. III ketvirtis.

			<p>Parengta tvarka dėl saugaus išmaniųjų įrenginių ir interneto naudojimo.</p> <p>Parengta tvarka dėl vaiko atvaizdo (fotografijos ir vaizdo medžiagos) apsaugos ir viešinimo.</p> <p>Parengta vaikų bendravimo su žiniasklaida tvarka.</p> <p>Parengta išorinių žmonių patekimo į įstaigos teritoriją bei dalyvavimą veiklose tvarka.</p> <p>Atliktas metinis rizikų vertinimas ir parengtas veiksmų planas rizikoms mažinti.</p> <p>Bendruomenei aiškiai prieinamas reagavimo algoritmas (patyčių, smurto, emocinio saugumo situacijoms).</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.</p>	<p>2026 m. II ketvirtis.</p> <p>2026 m. II ketvirtis.</p> <p>2026 m. III ketvirtis.</p> <p>2026 m. III ketvirtis.</p> <p>2026 m. IV ketvirtis.</p> <p>2026 m. III ketvirtis.</p>
	Saugios aplinkos skatinimas ir organizavimas.	Klasių vadovai.	Kiekvienas 7–8 klasių mokinys per mokslo metus skirs ne mažiau kaip 5 socialines valandas budėjimui koridoriuje ir rūbinėje.	Visus metus.
	Savaitė, skirta patyčių prevencijai – „Gerumo grandinė“.	Vaiko gerovės komisija, švietimo pagalbos specialistai.	Kiekvienas 1–8 klasių mokinys I aukšto fojė pateiks gerą darbą ar žodį, kuris taps „Gerumo grandinės“ dalimi, simbolizuojančia draugiškumą ir pagarbą mokykloje.	2026 m. II ketvirtis.

	Mentorystės programa „Didysis draugas“.	Klasių vadovai.	Skurta pagalbos sistema 5-ų klasių mokiniams, skatinamas bendradarbiavimas ir atsakomybės jausmas. Vyresni mokiniai tampa mentoriais jaunesniems, padeda jiems tiek mokymosi, tiek socialiniais klausimais, skatinant bendradarbiavimą ir tarpusavio pagalbą. Programoje dalyvauja ne mažiau kaip 10 proc. 7–8 klasių mokinių, kurie savo pavyzdžiu ir pagalba prisideda prie draugiškos mokyklos aplinkos kūrimo.	2026 m. rugsėjo mėn.
	Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	100 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvaus nors 1 socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programoje.	Visus metus.
	Kryptingas mokinių karjeros kompetencijų plėtojimas.	Karjeros specialistas, dalykų mokytojai, klasių vadovai.	Per metus kiekvienoje klasėje vyks ne mažiau kaip 3 karjeros planavimo veikla.	Visus metus
	2–8 klasių mokinių tėvų / globėjų dalyvavimas mokyklos apklausose ir tyrimuose.	Administracija, klasių vadovai.	Mokyklos rengiamose apklausose ir tyrimuose dalyvaus 70–80 proc. 2–8 klasių mokinių tėvų / globėjų. Mokinių pasitenkinimo mokyklos emociniu klimatu rodikliai išlieka aukšti.	2026 m. IV ketvirtis.
	Akcija „Mėnesio lankomumo iššūkis“.	Vaiko gerovės komisija	Kiekvieną mėnesį skelbiama 1–4 klasė ir 5–8 klasė turinti geriausią lankomumą I aukšto fojė informaciniame televizoriuje.	Visus metus
	Paskaitų ciklas mokiniams apie kibernetinį saugumą ir	Vaiko gerovės komisija	Per metus kiekvienoje 5–8 klasėje bus organizuotas ciklas prevencinių paskaitų.	Visus metus

	asmens duomenų apsaugą.			
	Darbotvarkė „Tvari mokykla 2030“.	Darbo grupė	<p>Patobulinti šeši tvarių mokyklų įsivertinime neaktualūs rodikliai: mokiniams patrauklia forma įrengtos edukacinės priemonės, supažindinančios su tvarios energijos naudojimu ir vandens taupymu; mokyklos aplinkoje auginami mažiau žinomi, retai auginami maistiniai ir vaisiniai augalai; bendruomenės nariai skatinami už tvarios kelionės į mokyklą pasirinkimą ir pasiektus rezultatus; įrengtos dirbtuvės mokiniams daiktų remontavimui, rūbų taisymui; sukurtos ir paviešintos bendro gyvenimo bei nesmurtinės kultūros taisyklės; rudeni dalis medžių lapų paliekama natūraliai irti, taip prisidedant prie dirvožemio ekosistemos turtinimo.</p>	<p>2026 m. II ketvirtis.</p> <p>2026 m. II ketvirtis.</p> <p>2026 m. III ketvirtis.</p> <p>2026 m. III ketvirtis.</p> <p>2026 m. IV ketvirtis.</p> <p>2026 m. III-IV ketvirtis.</p>