VILNIAUS „RYTO“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS
DĖL PATYČIŲ, SMURTO IR EMOCINIO SAUGUMO SITUACIJOS REAGAVIMO ALGORITMO TVIRTINIMO

2026 m. spalio 13 d. Nr. V-170
Vilnius

Remdamasi progimnazijos direktoriaus 2026 m. vasario 4 d. įsakymu Nr. V-28 sudarytos darbo grupės reagavimo algoritmų (patyčių, smurto, emocinio saugumo situacijoms) parengimui pateikta rekomendacija,

1. T v i r t i n u Patyčių, smurto ir emocinio saugumo situacijos reagavimo algoritmą (pridedama).

2. N u r o d a u reagavimo algoritmu vadovautis visiems progimnazijos darbuotojams.

Direktorė Roberta Juodelienė

Parengė administratorė Birutė Rutkauskienė, tel. +370 672 62990, el. p. rastine@ryto.vilnius.lm.lt

PATVIRTINTA
progimnazijos direktoriaus
2026 m. spalio 13 d.
įsakymu Nr. V-170

VILNIAUS „RYTO" PROGIMNAZIJA

PATYČIŲ, SMURTO IR EMOCINIO SAUGUMO SITUACIJOS REAGAVIMO ALGORITMAS

PASTEBĖJUS AR GAVUS INFORMACIJĄ APIE GALIMAS PATYČIAS, SMURTĄ AR EMOCINIO SAUGUMO PAŽEIDIMĄ

Informaciją gali pateikti mokinys, tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojas, švietimo pagalbos specialistas, mokyklos darbuotojas, kitas vaikas ar socialinis partneris.

↓

PIRMINIS REAGAVIMAS

Nedelsiant nutraukiamas netinkamas elgesys, užtikrinamas fizinis ir emocinis saugumas, išklausomas nukentėjęs asmuo ir surenkama pirminė informacija. Jei kyla grėsmė, situacijos nepavyksta suvaldyti ar yra sužalojimų – skambinama 112.

↓

INFORMACIJOS PERDAVIMAS

Apie įvykį kuo greičiau informuojami mokyklos administracija ir klasės vadovas. Socialiniam pedagogui informacija perduodama tą pačią darbo dieną; psichologas įtraukiamas pagal poreikį.

↓

SITUACIJOS VERTINIMAS

Situaciją vertinantys atsakingi mokyklos darbuotojai ir (ar) švietimo pagalbos specialistai:

- individualiai kalbasi su nukentėjusiuoju;
- individualiai kalbasi su galimu skriaudėju;
- apklausia liudininkus;
- įvertina situacijos pobūdį, mastą ir pasikartojimą;
- nustato, ar tai: konfliktas; vienkartinis netinkamas elgesys; patyčios; smurtas; emocinio saugumo pažeidimas

Konfliktas – vienkartinis nesutarimas tarp asmenų.
Patyčios – tyčinis, pasikartojantis žeminantis ar atstumiantis elgesys.

↓

TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) INFORMAVIMAS

Su įvykio dalyvių tėvais susisiekiama kuo greičiau, bet ne vėliau kaip tą pačią dieną. Pateikiama objektyvi informacija ir numatomi tolesni veiksmai.

↓

DOKUMENTAVIMAS IR REGISTRAVIMAS

Patyčių, smurto ir kiti pagal mokyklos tvarką registruotini incidentai dokumentuojami. Elektroninių patyčių atveju išsaugomi įrodymai (žinutės, nuotraukos, ekrano kopijos ir kt.).

↓

PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

Pagal situacijos pobūdį taikomos priemonės:

NUKENTĖJUSIAM MOKINIUI:

emocinė parama;
- socialinio pedagogo konsultacijos;
- psichologo pagalba;
- saugumo plano sudarymas;
- situacijos stebėsena.

NETINKAMAI BESIELGUSIAM MOKINIUI:

individualūs pokalbiai;
- socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas;
- elgesio koregavimo priemonės;
- specialistų konsultacijos;
- bendradarbiavimas su šeima.

↓

TOLIMESNĖ STEBĖSENA

Stebima mokinių savijauta ir tarpusavio santykiai, vertinama, ar situacija nesikartoja, o esant poreikiui organizuojami pakartotiniai pokalbiai ir taikomos papildomos pagalbos priemonės.

↓

REAGAVIMAS Į PASIKARTOJANČIUS AR SUNKIUS ATVEJUS

Jeigu patyčios ar smurtas kartojasi arba kelia grėsmę mokinio saugumui, situacija perduodama Vaiko gerovės komisijai, sudaromas individualus pagalbos planas, o esant poreikiui įtraukiamos išorinės institucijos ir taikomos teisės aktuose numatytos priemonės.